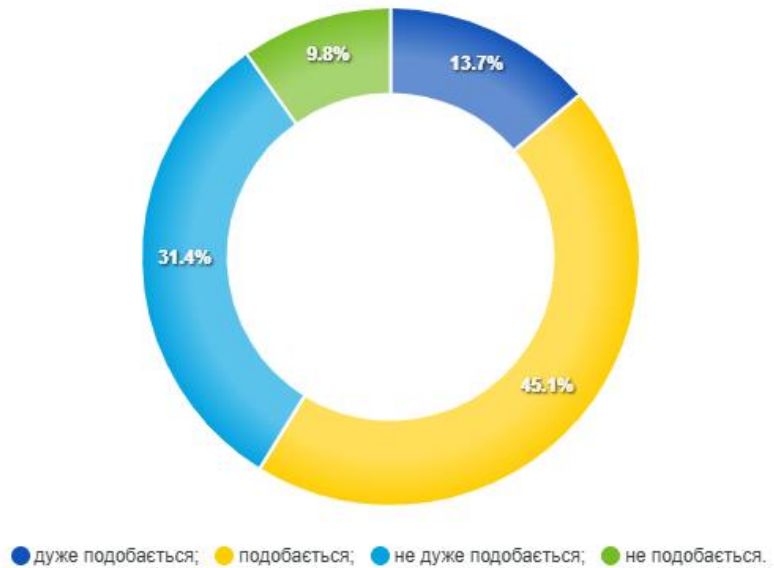


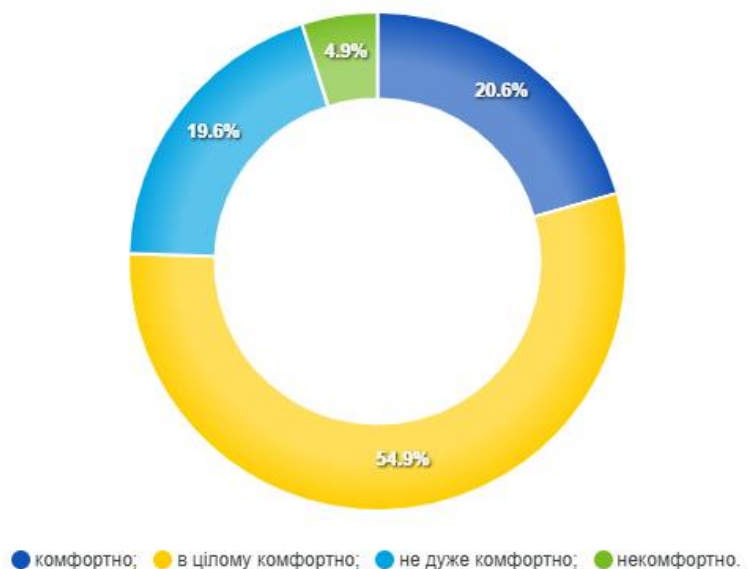
**Аналітична довідка анонімного опитування учнів 5-11 класів на тему
«Внутрішня система забезпечення якості освіти (для учнів)»**

Всього у опитуванні на анкету « Внутрішня система забезпечення якості освіти (для учнів)» взяло участь 102 респондентів.

1. Вам подобається перебувати у школі?

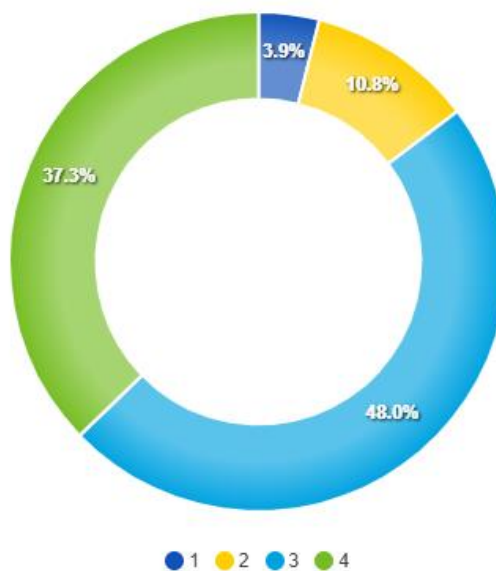


2. Вам комфортно у школі (гімназії, ліцеї)?



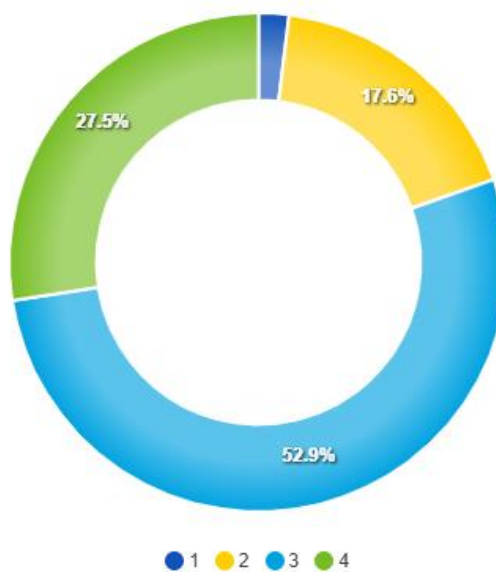
5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

Облаштування території навколо школи



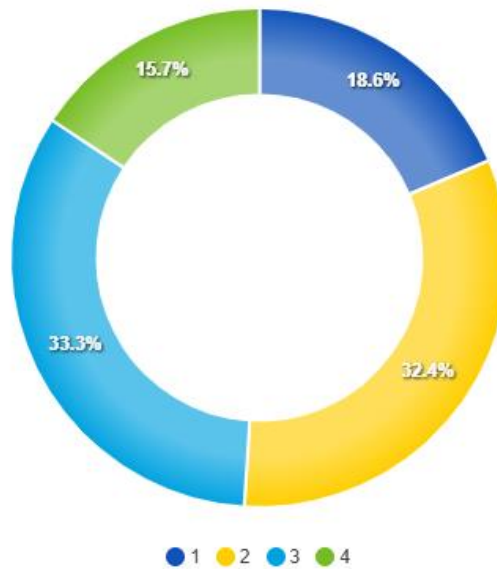
6. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

Чистота навчальних кабінетів



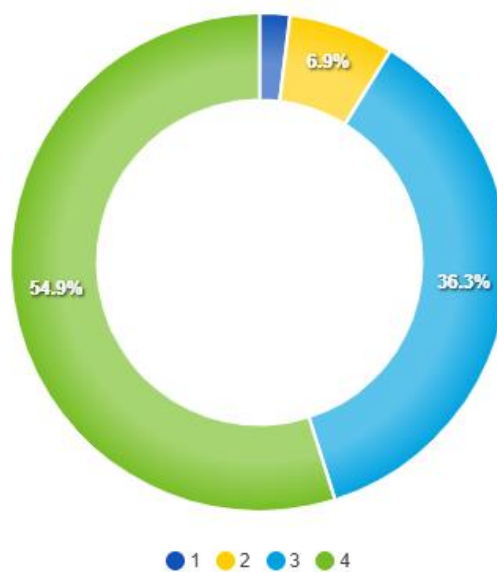
7. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

Чистота туалетних кімнат



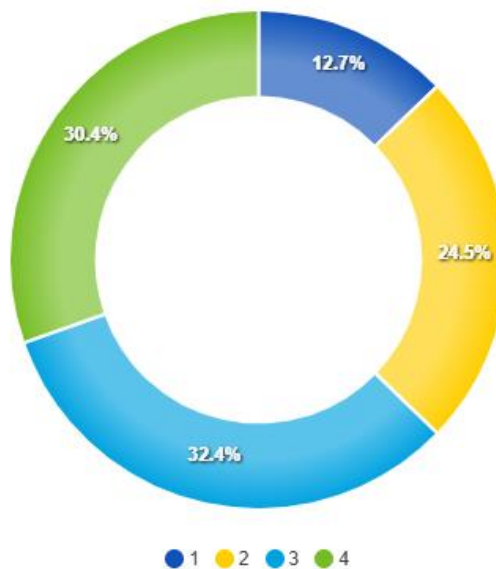
8. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

Чистота їдальні



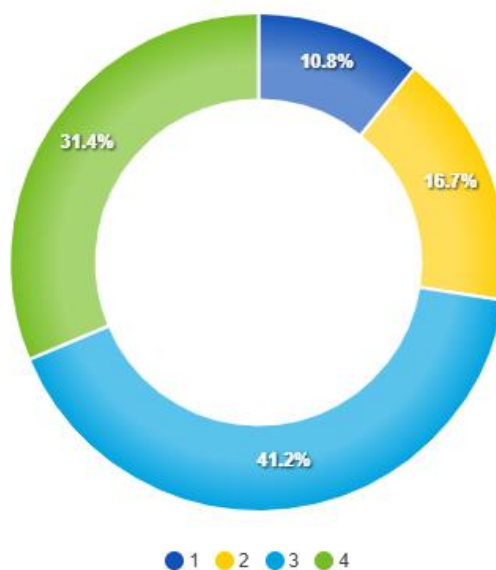
9. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

Чистота у спортивній залі

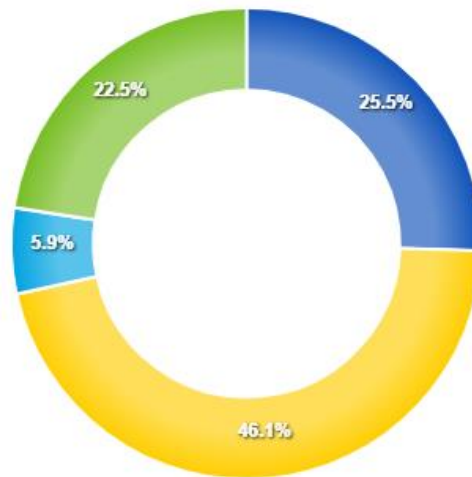


10. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

Температурний режим у школі

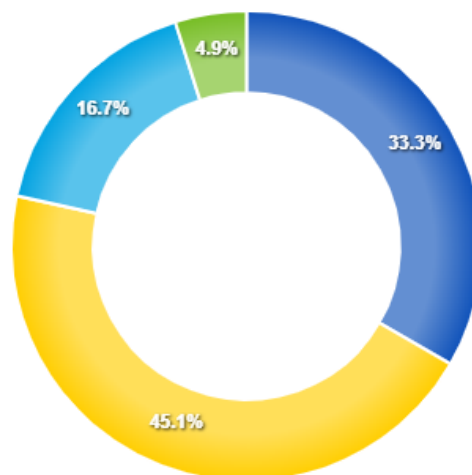


11. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?



● так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна; ● як правило, їжа в їдальні смачна і корисна; ● їжа несмачна; ● не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні;

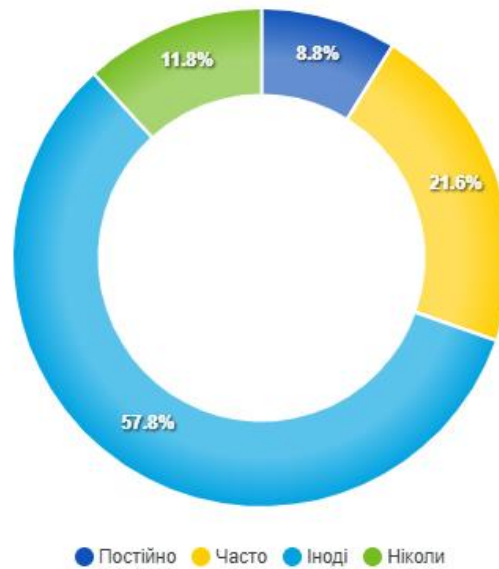
12. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?



● так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші); ● так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять; ● у поодиноких випадках; ● не інформують взагалі.

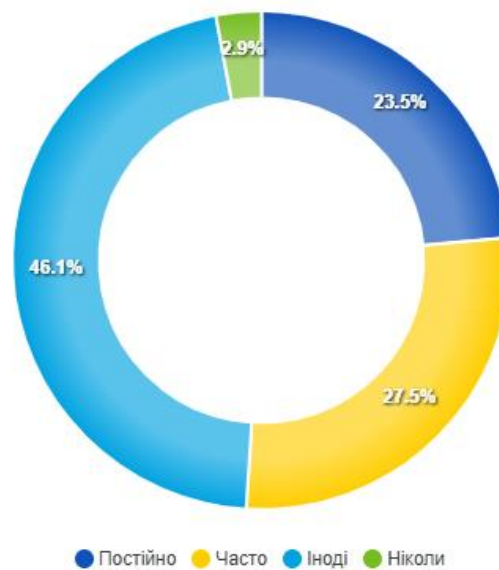
13. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

Лабораторне обладнання

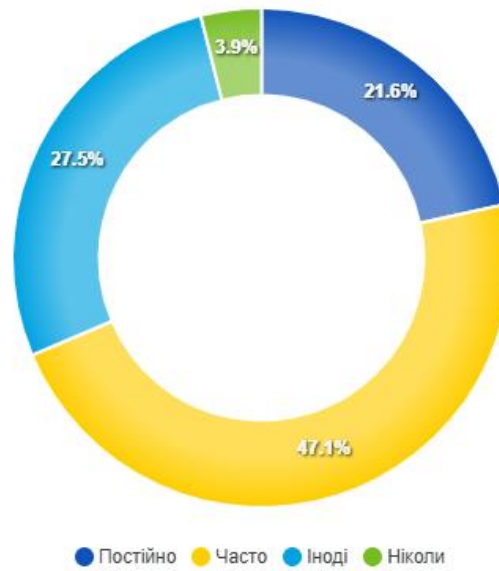


14. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

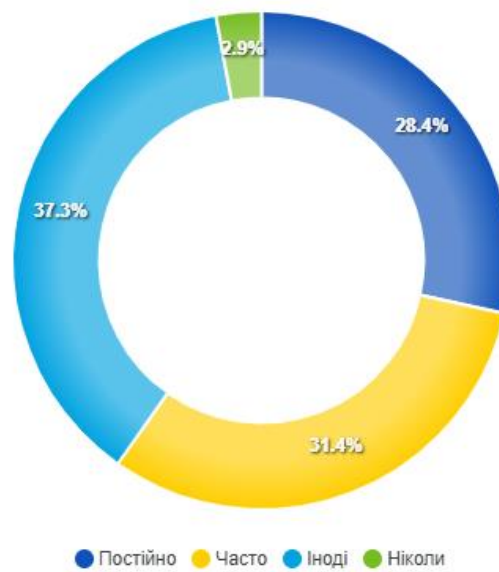
Мультимедійне обладнання



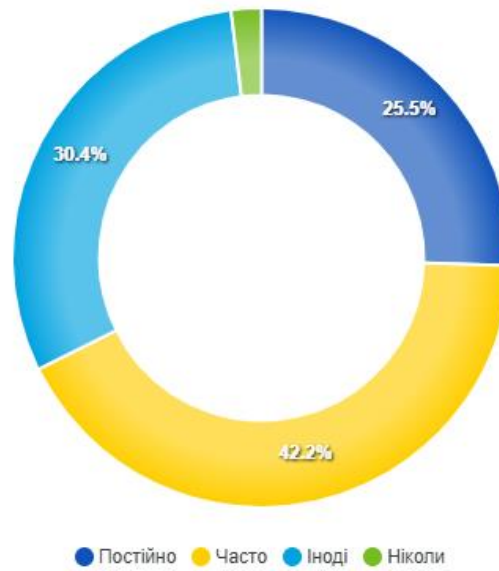
**15. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:
Комп'ютерна техніка та програми**



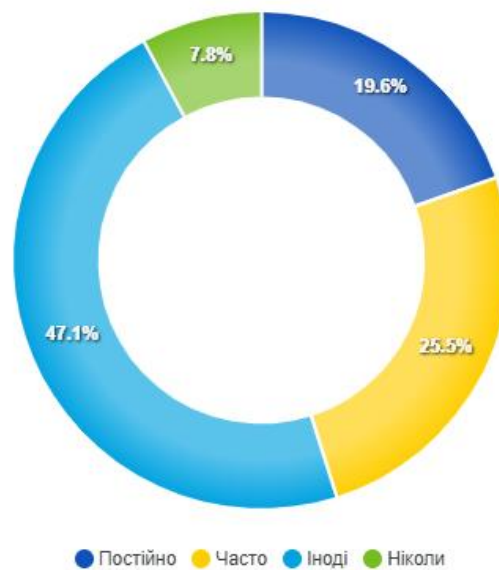
**16. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:
Інтернет**



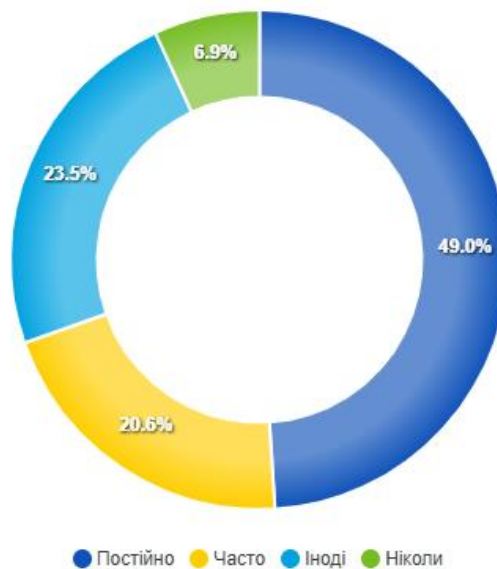
17. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:
Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)



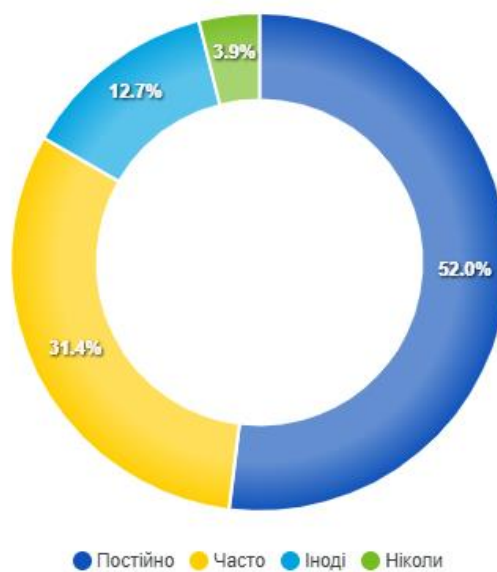
18. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:
Наочність



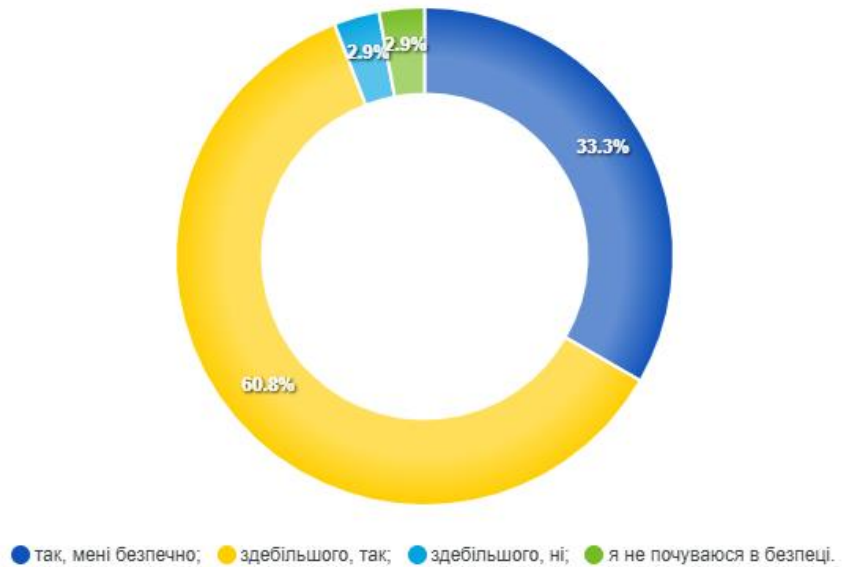
**19. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:
Спортивна зала/спортивний майданчик**



**20. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:
Спортивний інвентар**



21. Чи почуваетесь Ви у безпеці, перебуваючи в школі?

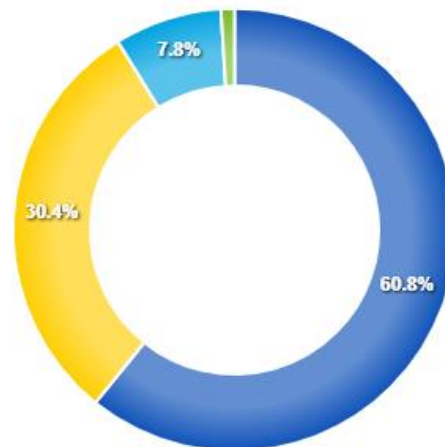


22. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?



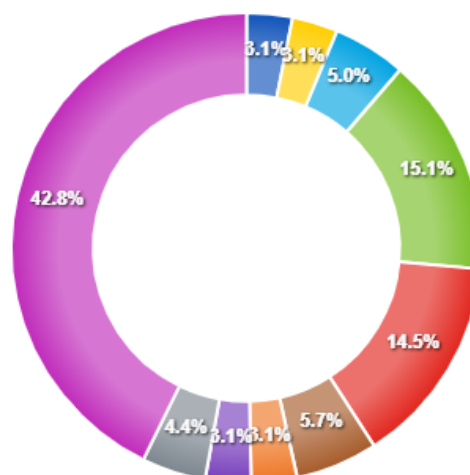
- Школа, Інтернет
- Інтернет
- Інтернет
- Від вчителів
- Класний керівник, вчителі
- Граната ф1
- Зі свого класу
- Від вчителів або інтернет
- до нас приходять психологи
- Від відповідних служб
- Від вчителів
- Т
- Отримую інформацію від однокласників
- Від вчителів і від Учнів
- -
- Від вчителів
- до нас приходять психологи і розповідають що таке булінг і як з ним боротися
- біля входу в клас висить плакат що таке булінг
- До нас приходять Поліцейські або психолог та ми розмовляємо на цю тему
- Із спеціальних занять у школі
- .
- від вчителів та адміністрації школи
- Приходить поліція 20 раз на рік
- З уроків ЗБД та презентацій
- розказують батьки або розказують у школі
- інтернет , деякі шкільні заходи
- від вчителів
- Із спеціальних уроків від мами, а ви ніфіга не розказує
- Психологи розкають
- інтернет
- Від вчителів та батьків
- від класного керівника
- Від позаурочних заходів та психолога.
- Опдаьіьрп
- Здебільшого з соцмереж , та в школі проводили заходи
- досвід
- Від шкільного психолога
- Від вчителів та масмедіа
- Вчителі інформують та уроки з психологами
- Під час різних заходів на цю тему
- виховні години з вчителями/гостями, яких запросили
- вчительські тренінги
- Були інформаційні уроки на цю тему
- С

23. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?



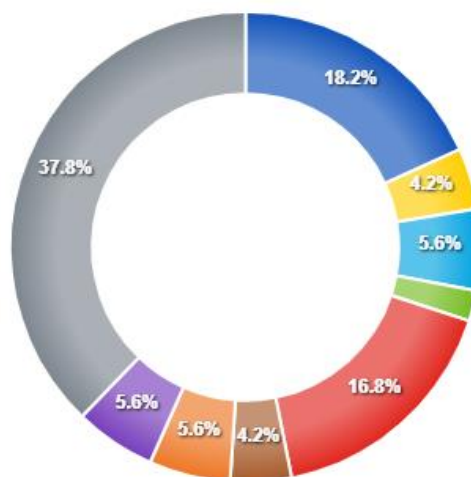
- не відчуваю, мені комфортно у школі і класі;
- досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно;
- щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування;
- постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу.

24. Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування у школі, то від кого? (можливо обрати кілька варіантів відповідей):



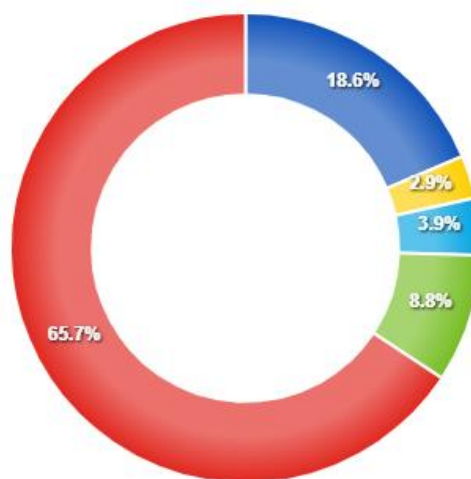
- директор;
- заступник(и) директора;
- класний керівник;
- учителі;
- однокласники;
- інші учні школи;
- технічний персонал школи;
- батьки інших учнів;
- інші особи.
- я не потерпав від булінгу.

25. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)



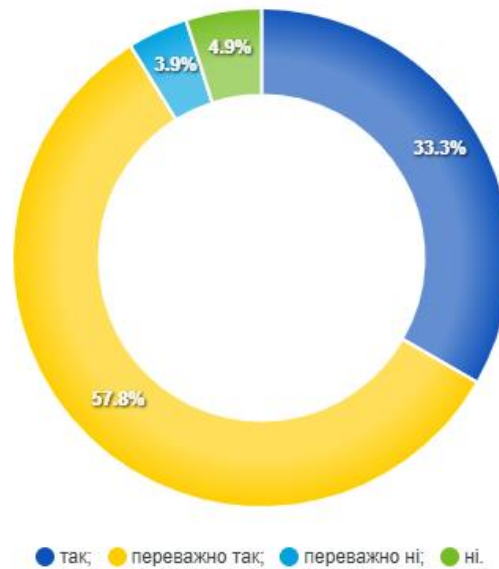
● ні до кого не звертався/лася; ● до директора; ● до практичного психолога; ● до заступника директора; ● до класного керівника; ● до педагогів; ● до однокласників; ● до інших осіб. ● я не потерпав від булінгу, не був свідком.

26. Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?



● ніхто нічого не зробив; ● мені намагалися допомогти, але булінг не припинився; ● мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час; ● булінг стосовно мене припинився. ● я не потерпав від булінгу

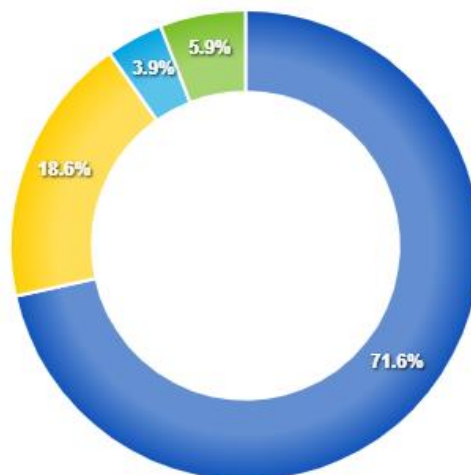
27. Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування?



28. Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення?

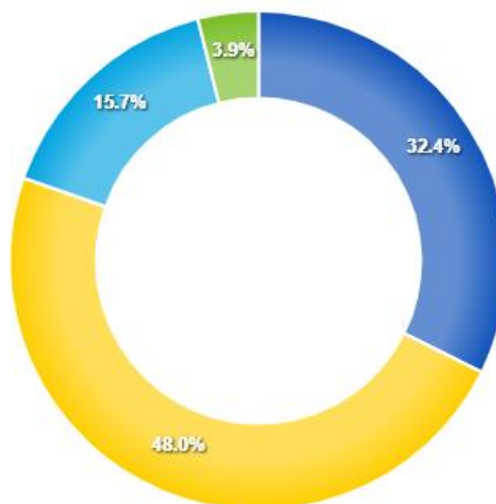


29. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?



● так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся; ● так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся; ● правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки; ● мені нічого про це невідомо.

30. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?



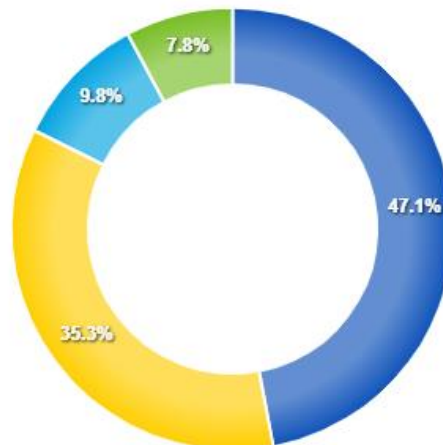
● так; ● переважно так; ● переважно ні; ● ні.

31. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?



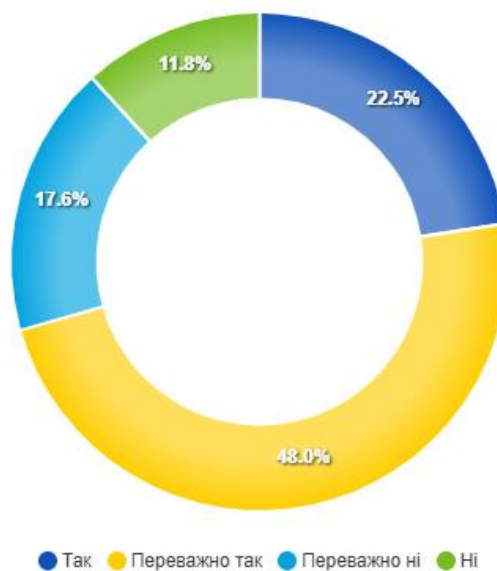
- Не порушували ● Нічо ● По різному ● Мене вчителька з зарубіжної літератури не випускала в туалет або якщо в мене потекла ручка ● --
- Я не знаю ● Куріння в туалеті і пісяти в бутилку від мила. ● Вчитель зарубіжної літератури не звертає уваги на наші особисті кордони і права
- на відношенні від вчителів ● Дання непотрібної інформації і толкуванняї, як корисну. ● Прогули ● Н
- - ● все добре ● не порушуються ● ніколи ннетраплялася ● -
- Мої права не порушуються ● . ● не порушуються ● Мої права у закладі не порушувались ● Не порушуються ● . ● -
- Заглядають у телефон та можуть так пожартувати ніби забрати особисті речі та сміятись з того
- не порушуються ● ТА НЕ ПОРУШУЄТЬСЯ!!!! ● . ● все добре
- Камери в туалетних кімнатах і ще багацько всього, що аж складно перерахувати ● мої права не порушуються
- Декілька років тому дві вчительки дозволяли собі порушувати права учнів , зараз це змінилось і всі вчителі в яких я навчаюся дуже класні.
- Не порушуються ● Порушуються мої особисті кордони ● уже не порушуються ● -
- Порушується психологічний стан, на нас кричать якщо чогось не розуміємо або не знаємо іноді , викладачі перекладають на нас частково свої

32. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

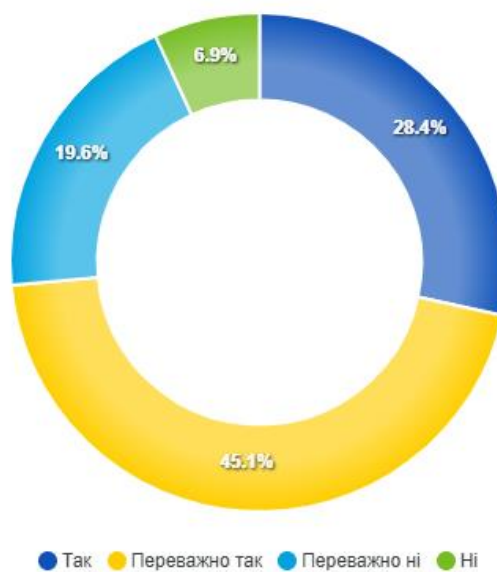


- так, проводяться інформаційні заходи;
- так, проводяться лише під час уроків інформатики;
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
- жодних заходів не проводилося.

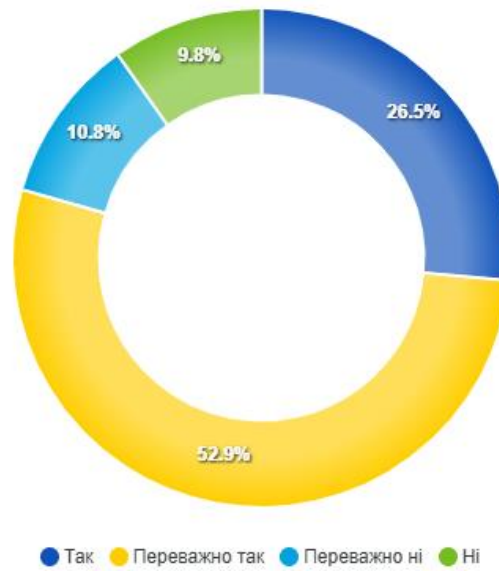
33. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженням: Учителі мене підтримують



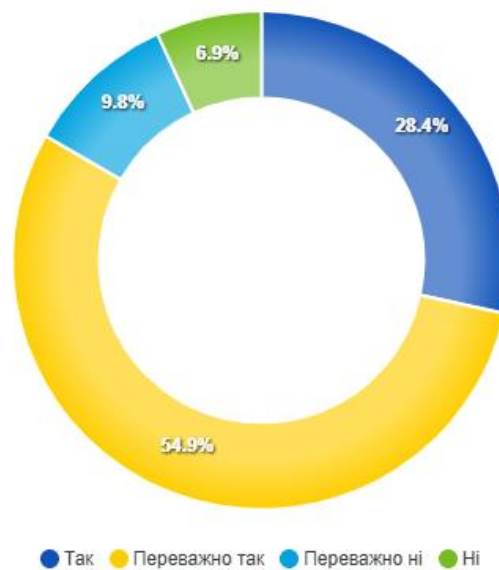
34. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженням: Учителі вірять у мене і мої успіхи



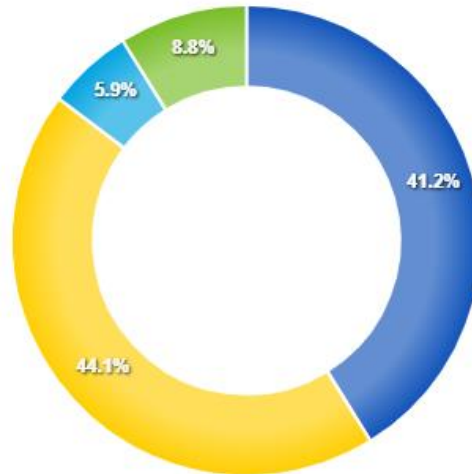
35. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженням: Учителі мене поважають



36. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженням: На моє прохання вчителі мені допомагають

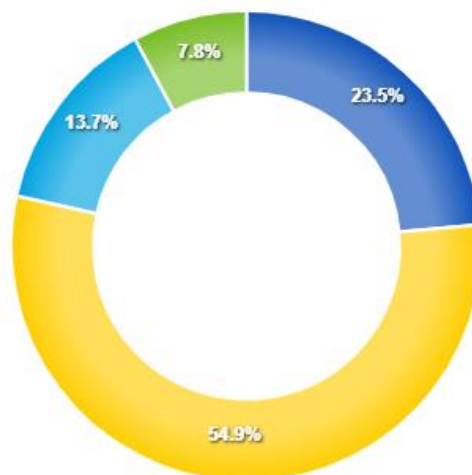


37. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?



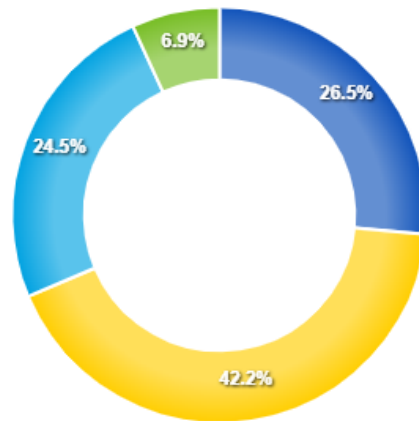
● так, отримую; ● так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя; ● не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел; ● не отримую.

38. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?



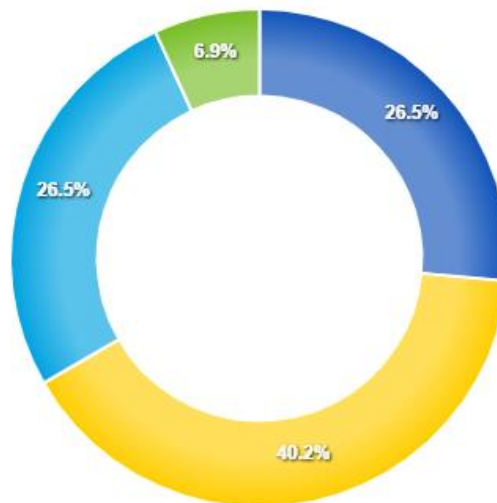
● оцінюють справедливо; ● у більшості випадків оцінюють справедливо; ● у більшості випадків оцінюють несправедливо; ● оцінюють несправедливо.

39. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?



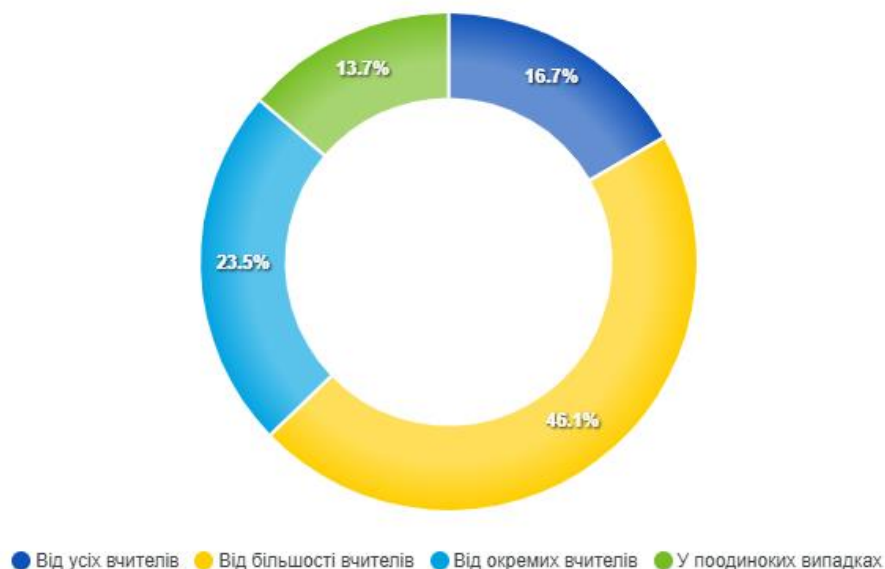
- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовую
- вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання;
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

40. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

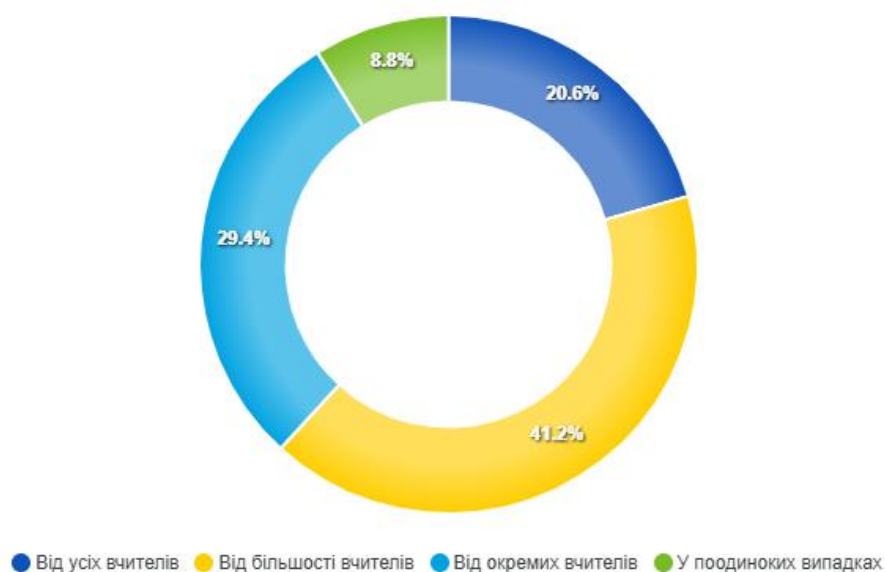


- так, постійно;
- здебільшого, так;
- дуже рідко;
- ніколи.

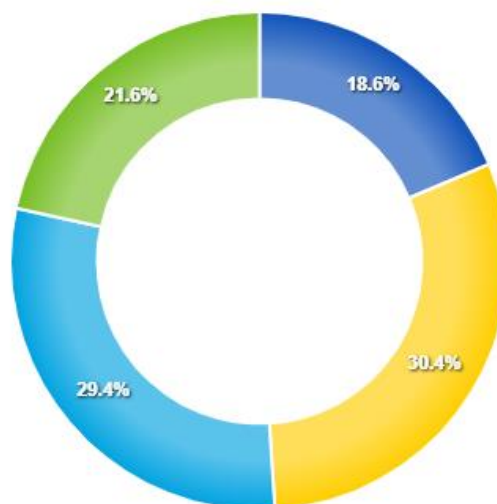
41. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання: Аргументація виставлених оцінок



42. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання: Аналіз допущених помилок

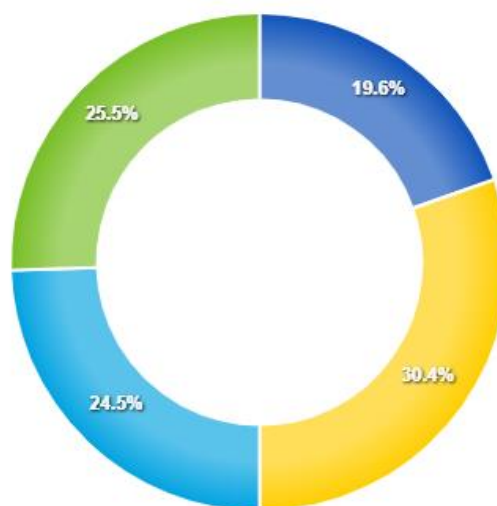


43. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання: Визначення шляхів покращення результатів навчання



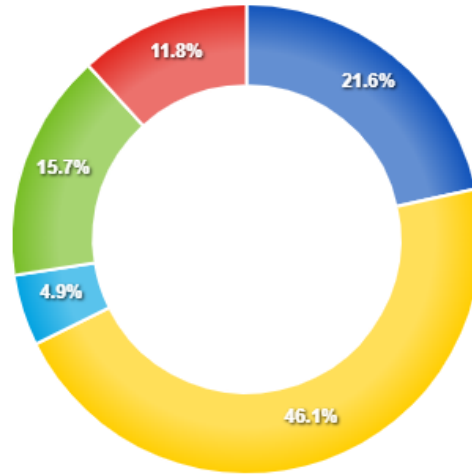
● Від усіх вчителів ● Від більшості вчителів ● Від окремих вчителів ● У поодиноких випадках

44. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання: Заохочення до подальшого навчання



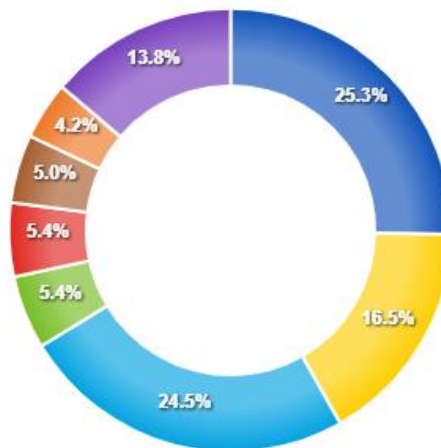
● Від усіх вчителів ● Від більшості вчителів ● Від окремих вчителів ● У поодиноких випадках

45. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:



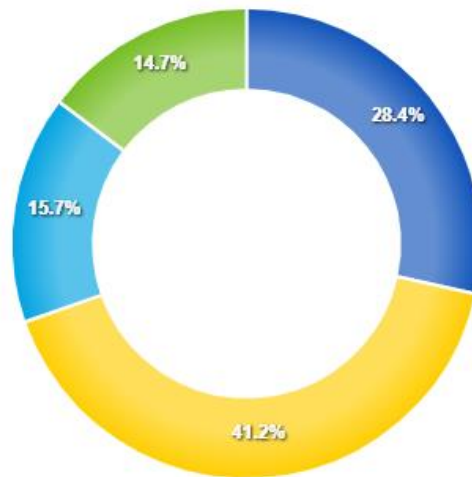
- відстеження Вашого індивідуального прогресу;
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені невідомо з якою метою;
- оцінка використовується як інструмент покарання.

46. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



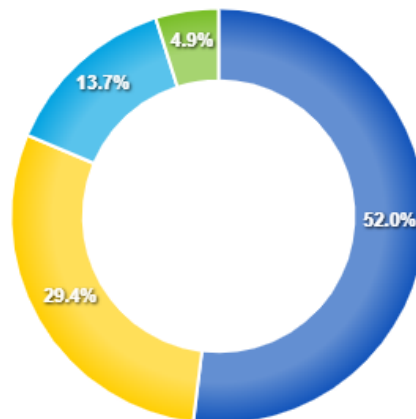
- виключно від моєї праці та наполегливості;
- від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання;
- від рівня викладання;
- від більш поблажливого ставлення вчителів;
- від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями;
- від погодних умов;
- від обладнання та інтер'єру школи;
- від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.

47. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?



- так, завжди і в повній мірі враховується;
- враховується з окремих предметів;
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- у школі думка учнів практично не враховується.

48. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває;
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває;
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня.

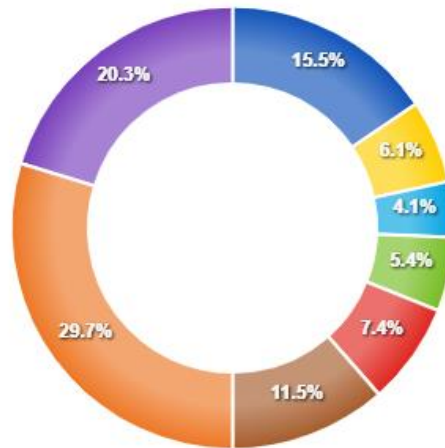
49. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)



50. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

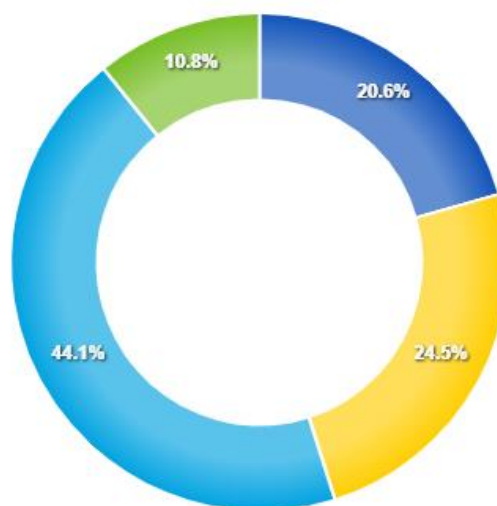


51.Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



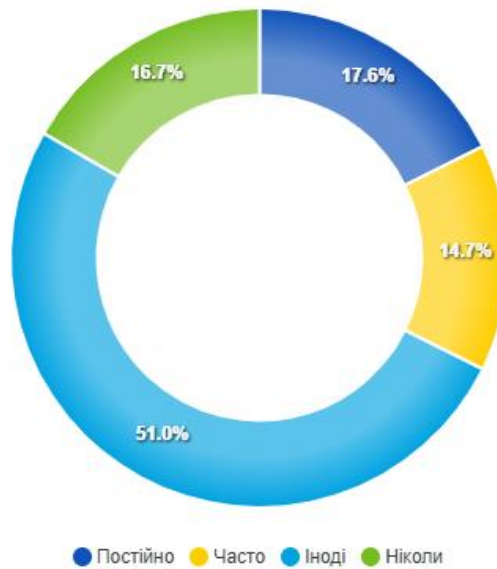
- оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;
- визначення профілю навчання;
- визначення курсів за вибором і факультативів;
- режим роботи школи;
- тематика гуртків;
- дозвілля;
- моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;
- інше.

52. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) ви берете участь, Які організуються в класі?

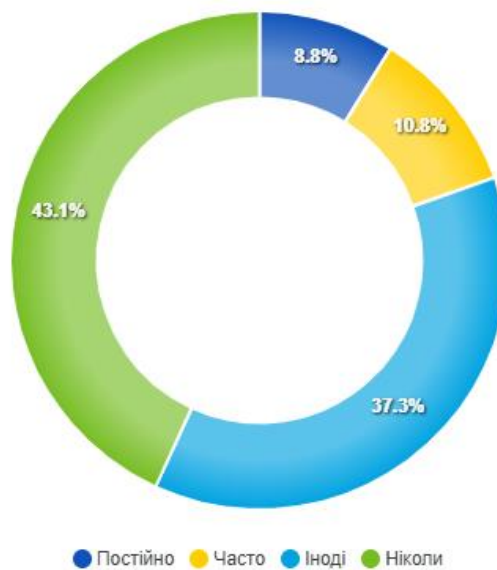


- Постійно
- Часто
- Іноді
- Ніколи

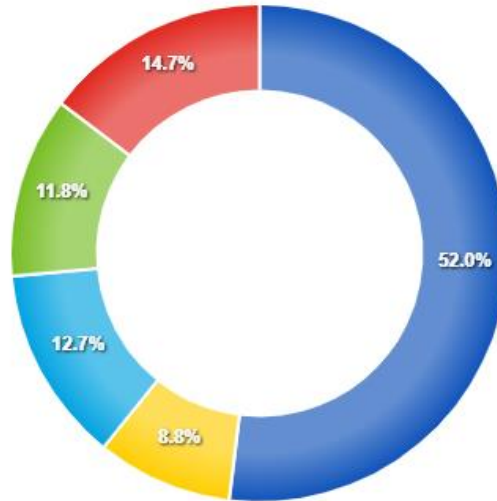
53. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) ви берете участь, Які стосуються усієї школи?



54. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) ви берете участь? Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області)?

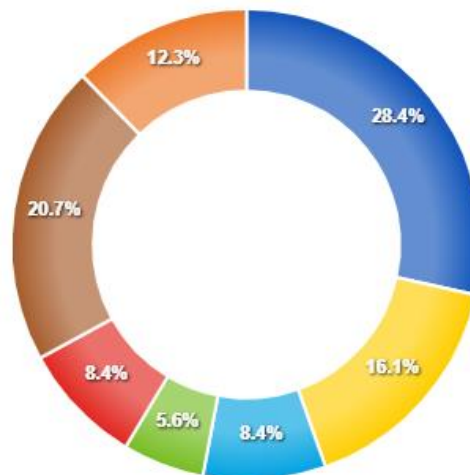


55. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:



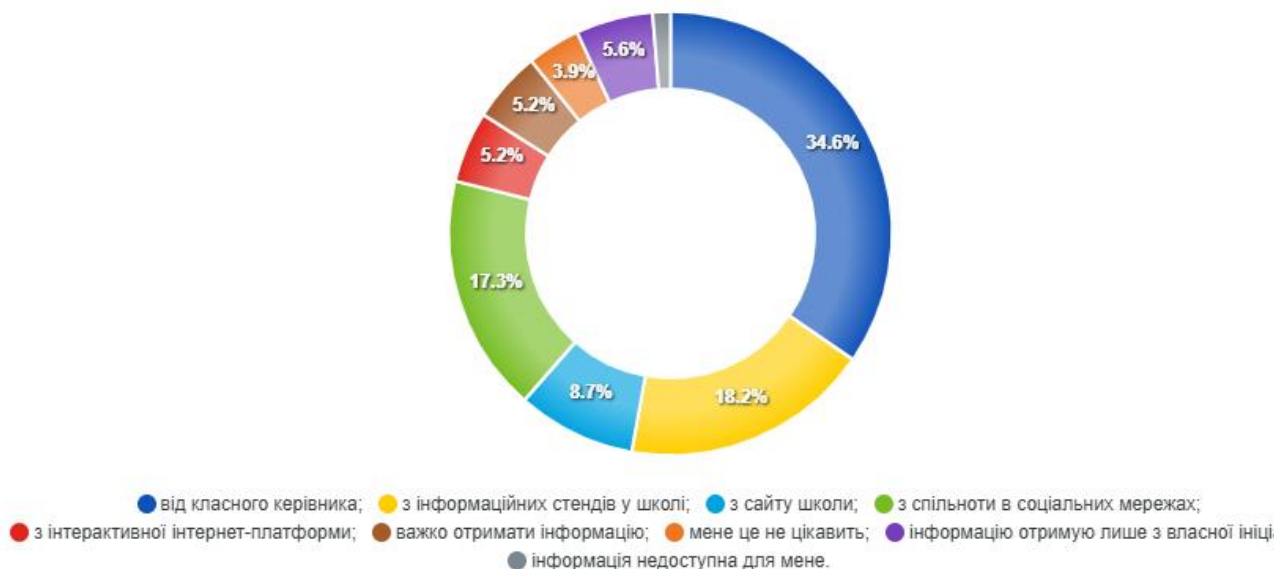
● за власною ініціативою; ● за ініціативи однокласників; ● з ініціативи класного керівника; ● з ініціативи керівництва школи; ● за примусом

56. Які позаурочні заходи організуються у школі? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)



● екскурсії; ● майстер-класи; ● пікніки на природі; ● походи в кіно; ● спортивні свята; ● відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо; ● інше.

57. Як Ви отримувате інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)



58. У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



Висновки та рекомендації за результатами опитування:

Висновки:

Атмосфера у школі:

- Більшість учнів (60%) вказали, що їм подобається перебувати у школі. Проте 10% зовсім не подобається, що є сигналом для поліпшення психологічного комфорту.

- Щодо комфорту: 75% учнів почуваються комфортно або в цілому комфортно, але 5% відчують дискомфорт.

Розклад занять:

- 70% учнів зазначили, що розклад занять їх переважно влаштовує. Проте 22% відзначили певні недоліки, зокрема, ранній початок занять, важкі уроки в кінці дня.

Облаштування та чистота:

- Облаштування території та чистота навчальних кабінетів оцінені позитивно (3-4 бали отримали більшість голосів).

- Туалетні кімнати та спортивний зал мають певні недоліки (19% вважають стан туалетів дуже поганим, а 13% вказали на проблеми у спортивному залі).

Використання обладнання:

- Мультимедійне обладнання, комп'ютери та інтернет використовуються регулярно, але лабораторне обладнання залишається мало задіяним (59% зазначили, що використовується іноді).

Булінг:

- 62% учнів не відчують булінгу, проте 31% стикались з поодинокими випадками агресії, а 1% постійно зазнають цькування.

Права учнів:

- Більшість учнів (82%) зазначили, що правила поведінки у школі оприлюднені, і вони їх дотримуються.

- 16% учнів вважають, що їх права переважно не дотримуються або порушуються.

Підтримка вчителів:

- 72% учнів почуваються підтриманими вчителями, але 18% вказали, що вчителі переважно не підтримують їх.

Заохочення до навчання:

- Лише 20% учнів отримують заохочення від усіх вчителів, тоді як 26% отримують його дуже рідко.

Рекомендації:

- Поліпшення психологічного комфорту: провести додаткові опитування для ідентифікації причин дискомфорту окремих учнів.

- Організувати тренінги для педагогів з етики спілкування з учнями.

- Оптимізація розкладу: змістити важкі уроки на першу половину дня.

- Поліпшення інфраструктури: забезпечити регулярне прибирання туалетів та спортивного залу.

- Запобігання булінгу: підвищити поінформованість учнів та вчителів щодо булінгу через тренінги та бесіди.

- Підтримка учнів: зосередити увагу на розвитку довіри між учнями та вчителями. Заохочувати педагогів надавати більше зворотного зв'язку і пояснень щодо оцінювання.

- Заохочення позакласної активності: розширити спектр позаурочних заходів, зокрема екскурсій, спортивних свят, майстер-класів, свят на патріотичну тематику.

- Інформаційна прозорість: поліпшити доступність інформації про діяльність школи через сайти та соціальні мережі.