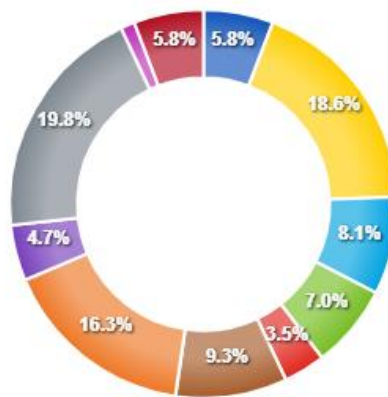


Аналітична довідка анонімного опитування учителів Ліцею № 8 ЛМР «Внутрішня система забезпечення якості освіти»

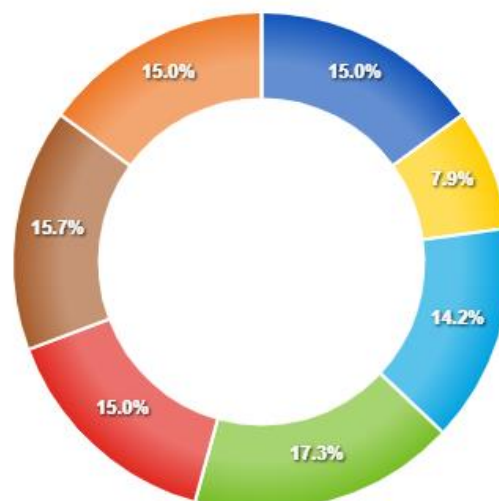
Всього в опитуванні на анкету «Внутрішня система забезпечення якості освіти (для педагогів)» з класу/групи «Учитель» взяло участь 30 респондентів

Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



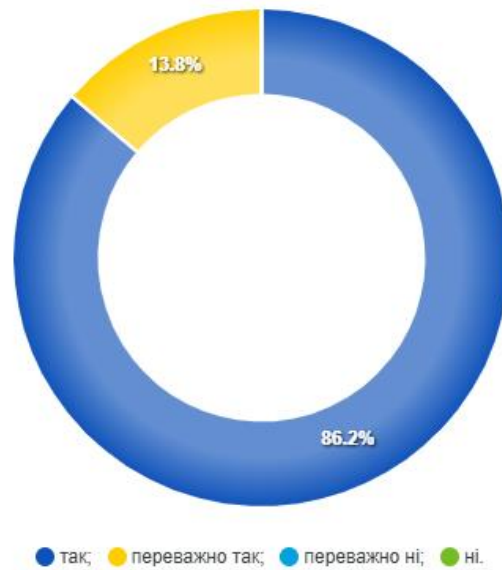
- законодавче забезпечення освітнього процесу;
- методичні аспекти викладання предметів та курсів;
- організація інклюзивної форми навчання;
- форми організації освітнього процесу;
- профілактика та прояви девіантної поведінки здобувачів освіти;
- психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти різних вікових категорій;
- безпечне освітнє середовище;
- формування у здобувачів освіти громадянської позиції;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті;
- ділове українське мовлення;
- інші напрями.

За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації?
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

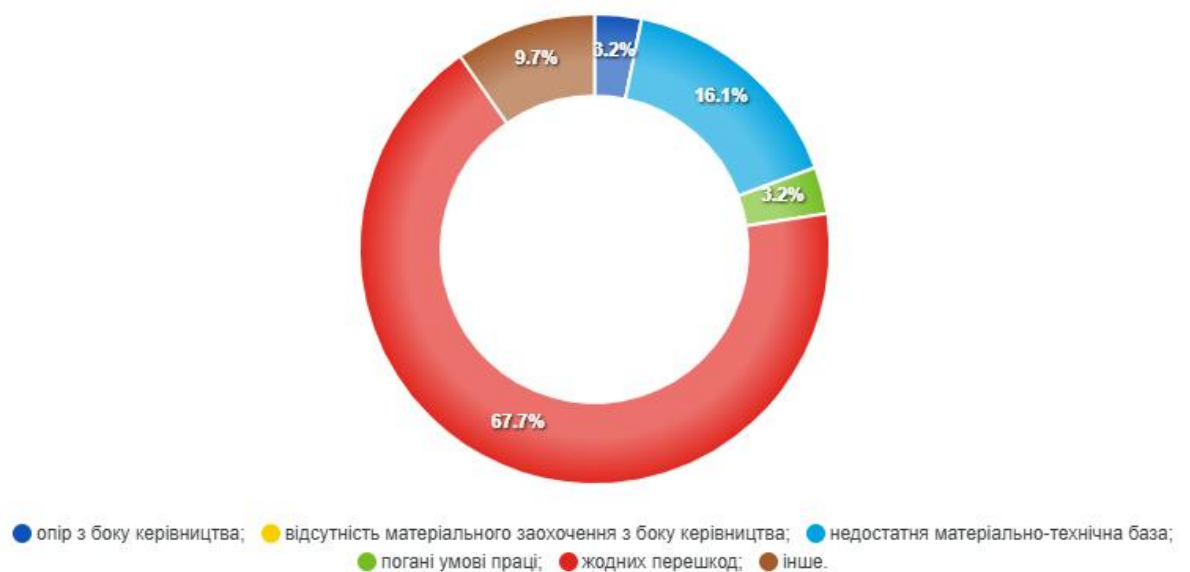


- курси ІППО;
- конференції;
- методичні семінари;
- тренінги, майстер-класи;
- вебінари;
- он-лайн курси;
- самоосвіта;
- інше.

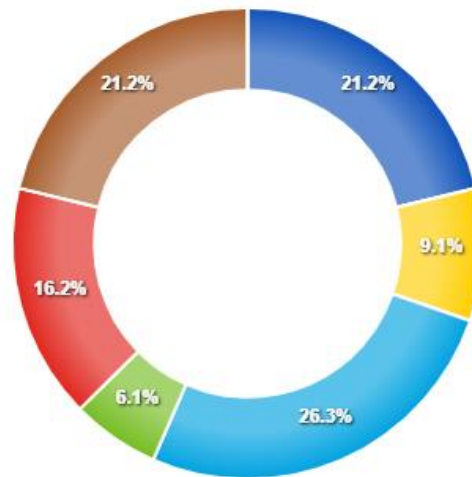
У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?



Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



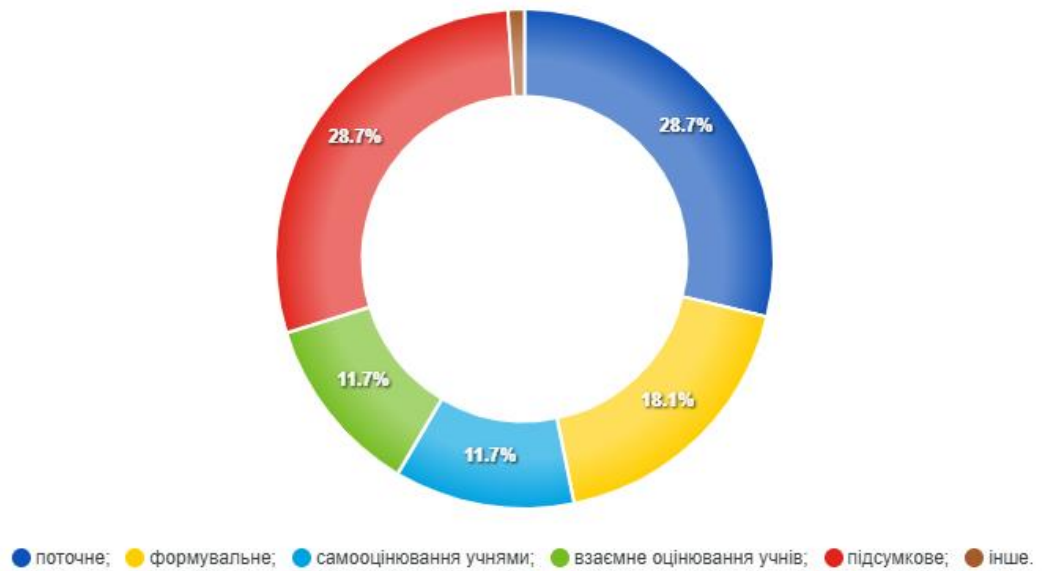
- зразки, що пропонуються фаховими виданнями;
- розробки з інтернет-сайтів і блогів, які стосуються викладання конкретного предмету;
- рекомендації Міністерства освіти і науки України;
- досвід, запозичений у колег;
- спільна робота з колегами;
- власний досвід;
- інше.

Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

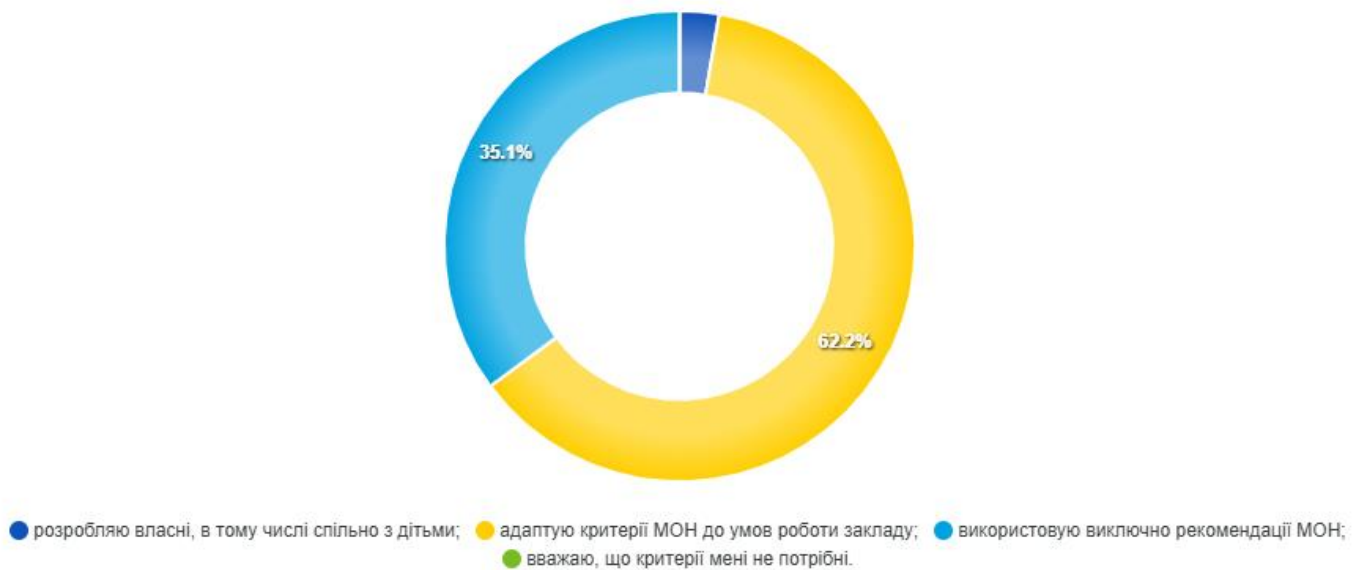


- Мотиваційну психологічну
- допомагаю в багатьох сферах(психологічне, додаткове пояснення)
- Психологічна підтримка
- Психологічна підтримка
- Консультаційну
- Освітню, комунікативну
- Психологічну, громадянська позиція, освітньо-виховну підтримку.
- Поради з власного досвіду
- Різнобічну
- Навчаю дітей, дбаю про їхню безпеку.
- Консультації
- Індивідуальні консультації, практичні поради.
- ...
- Професійно-методичну
- .
- Ту, яка їм потрібна
- О
- Емоційну, організаційну, психологічну
- Консультацію, аналізую і пояснюю ситуацію щодо оцінювання, даю змогу переглянути програмовий матеріал.
- Інтернет-ресурси, індивідуальні консультації. Також намагаюся поселити у них впевненість, що у них все вийде.
- Освітню
- Індивідуальні консультації
- Офлайн
- Власні розробки та з інтернет-сайтів, що стосуються мого предмету
- Навчальну
- консультації
- Заохочення та важливість вивчення предмету у їхньому майбутньому.
- ...
- Освітню та інформаційну підтримку, консультативну підтримку.

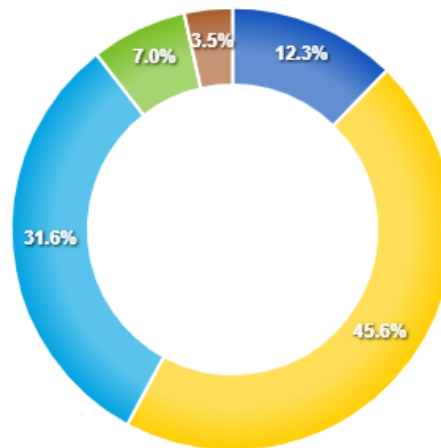
Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)



Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?



Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



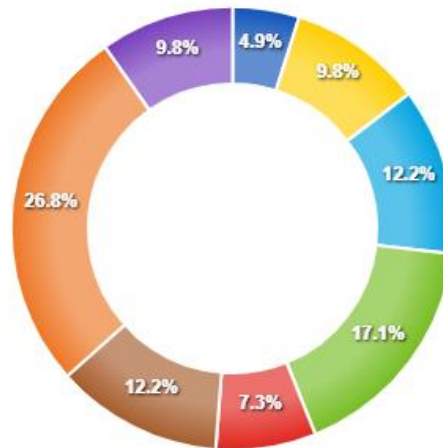
- знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права;
- проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності;
- на уроках даю такі завдання, які унеможливають списування;
- використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності;
- вважаю це зайвим;
- інше.

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?



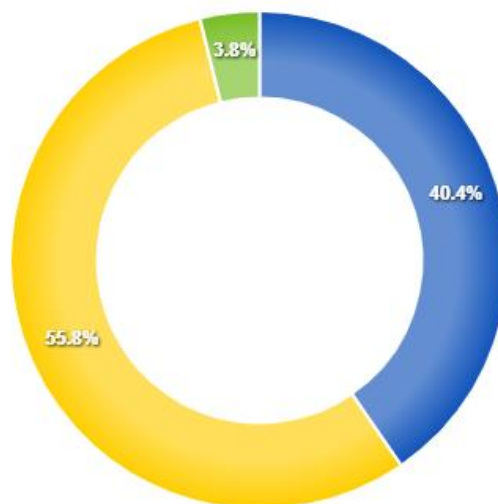
- Пояснення
- Все залежить від ситуації
- Апелюю до свідомості
- Не допускаю списування, бесіда
- Не допускаю списування
- Вказую джерела
- Використовую методичні розробки для формування академічної доброчесності.
- Працюю над собою та вдосконалююсь
- Слідкую за навчальною діяльністю
- ..
- Даю завдання, які унеможливають списування.
- Завдання що унеможливує списування
- Проводжу виховні бесіди про формування правильних цінностей і важливість додержання морально-етичних норм.
- ..
- Бесіди.
- ..
- Пояснення
- Створюю завдання, які кожен учень проходить індивідуально.
- Дотримуюсь відповідних правил та інструкцій щодо академічної доброчесності.
- Я людина творча і якщо щось не створене мною і не перегується з моїм баченням, точно не приживеться у моїй роботі. Все, що я використовую, є суто моїм. Однак я не проти, щоб хтось користувався моїми працями, тому ніяк не захищаю їх.
- Моя діяльність не пов'язана з цим явищем
- Проводжу роз'яснювальну роботу.
- Спілкуюсь з учнями
- Проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності.
- Бесіди
- проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності;
- Дотримуюсь вимог МОН та відстоюю справедливість.
- ...
- Проводжу бесіди та даю такі завдання що унеможливають плагіат.

Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



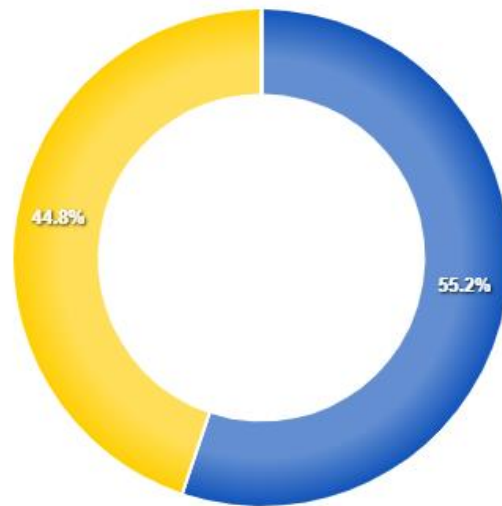
- публікації на сайті закладу та/або засновника;
- у блогах;
- у професійних спільнотах соціальних мереж;
- у матеріалах та/або виступах конференцій;
- у фахових виданнях;
- на освітніх онлайн платформах;
- не маю оприлюднених розробок;
- інше.

Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



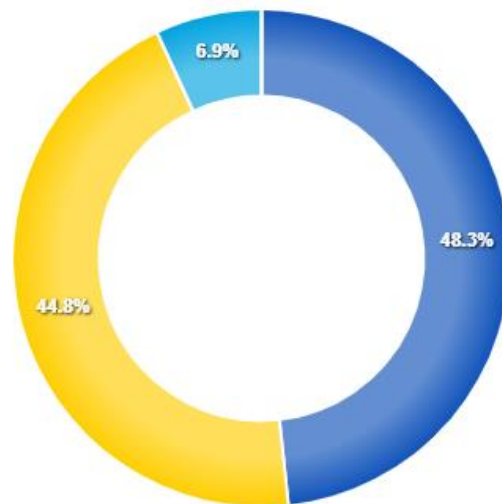
- батьківські збори;
- індивідуальне спілкування з батьками;
- не бачу сенсу у комунікації з батьками;
- інше.

Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?



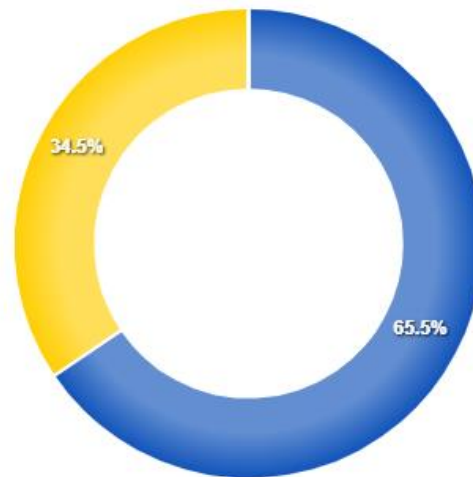
● цілком задоволений(на); ● переважно задоволений(на); ● переважно незадоволений(на); ● незадоволений(на).

Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?



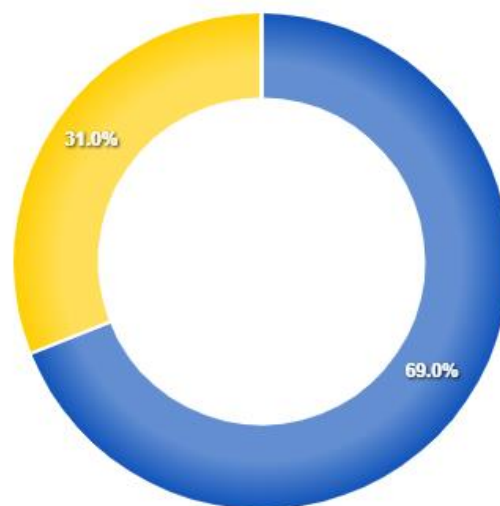
● так; ● переважно так; ● переважно ні; ● ні.

Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?



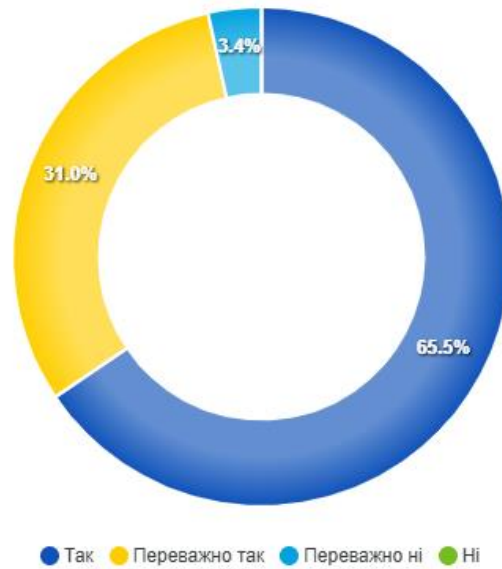
- так, у закладі створені всі умови для співпраці;
- в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною;
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня;
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.

Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням: Керівництво відкрите для спілкування

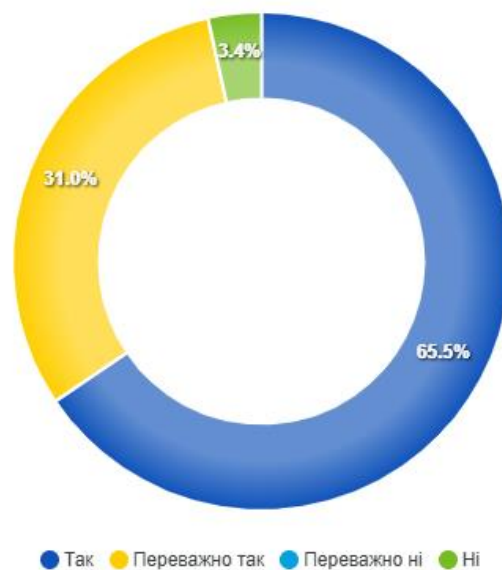


- Так
- Переважно так
- Переважно ні
- Ні

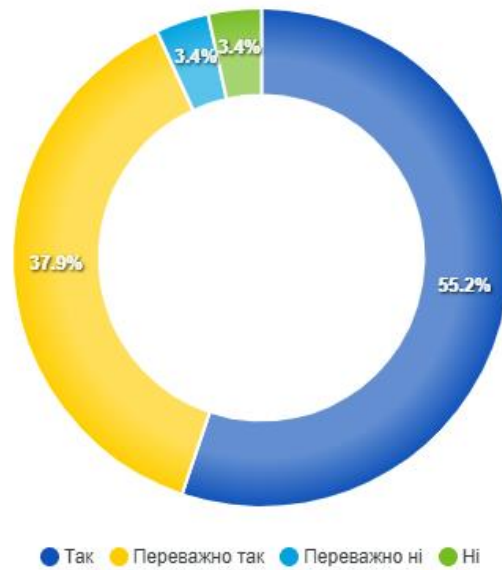
Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням: Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці



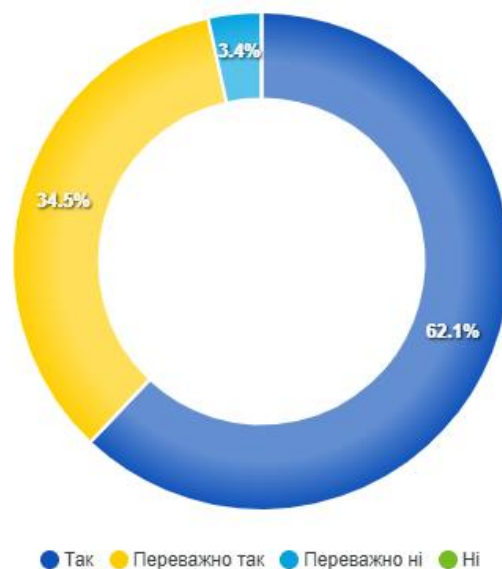
Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням: Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу



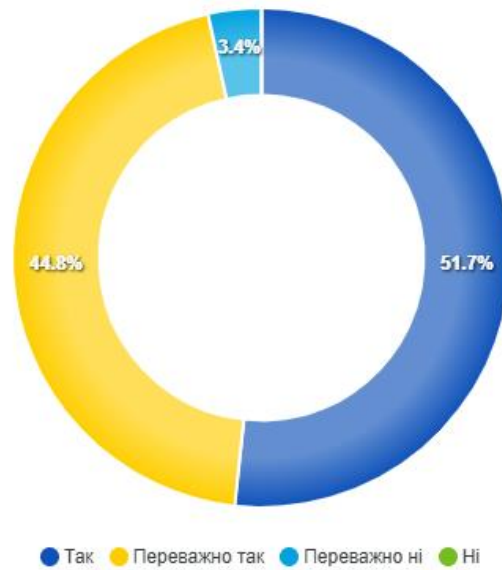
Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням: Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва



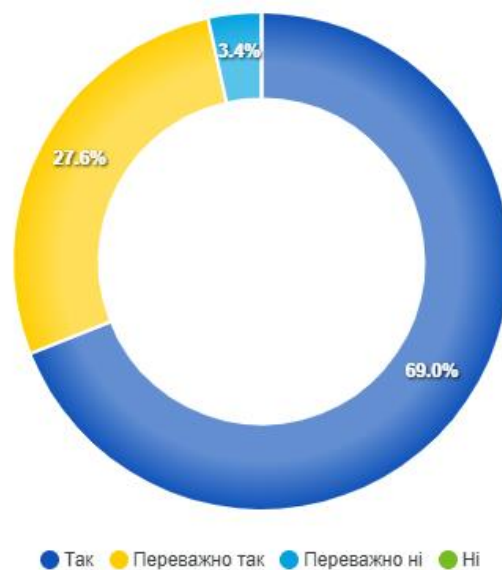
Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням: Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом закладу освіти, вирішуються конструктивно



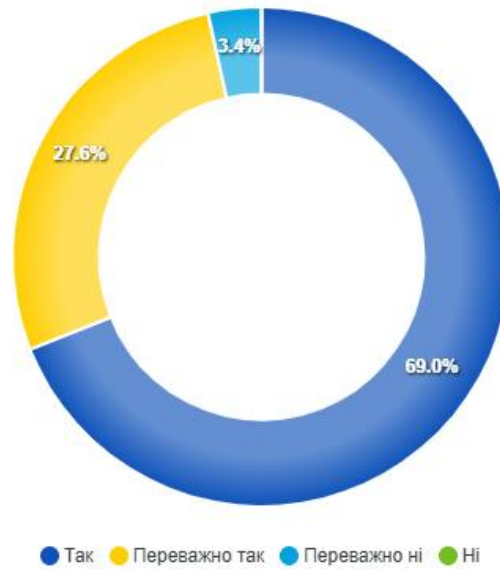
Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням: У закладі освіти застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці



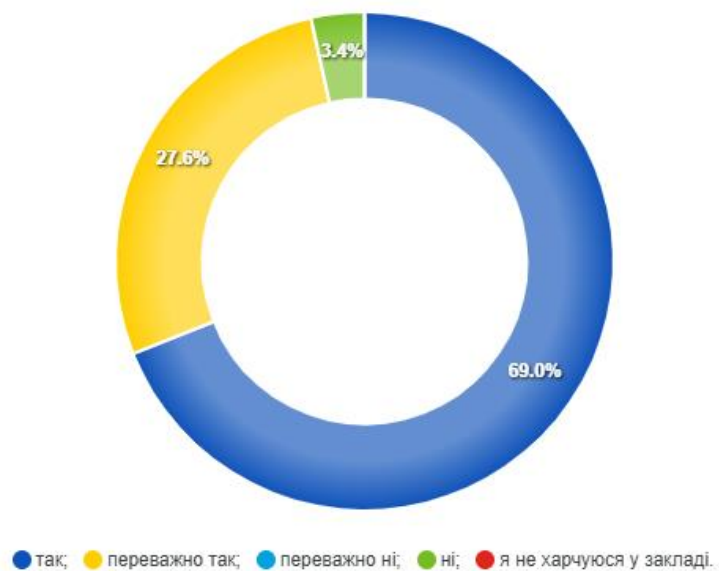
Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням: Права педагогічних працівників дотримуються у закладі



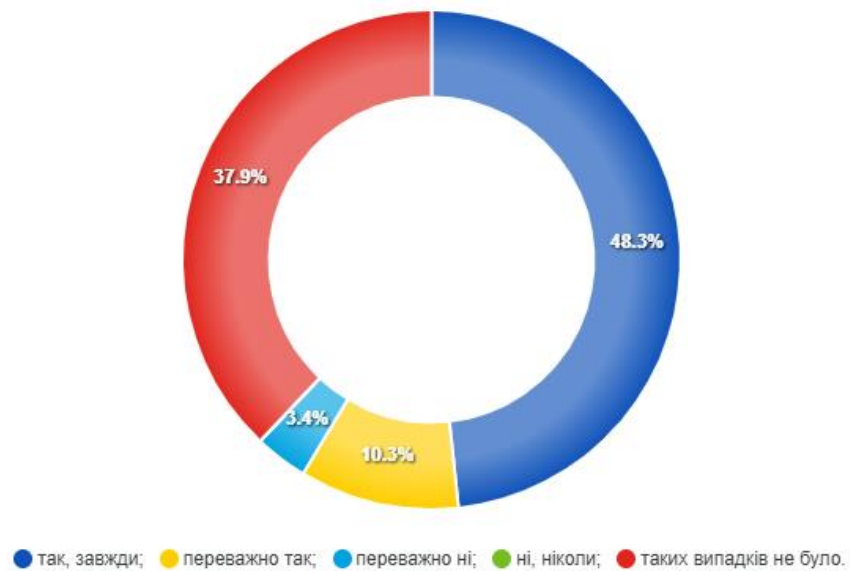
Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням: Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади



Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?



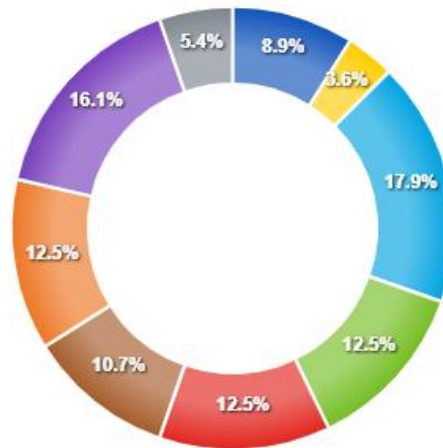
У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?



У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?

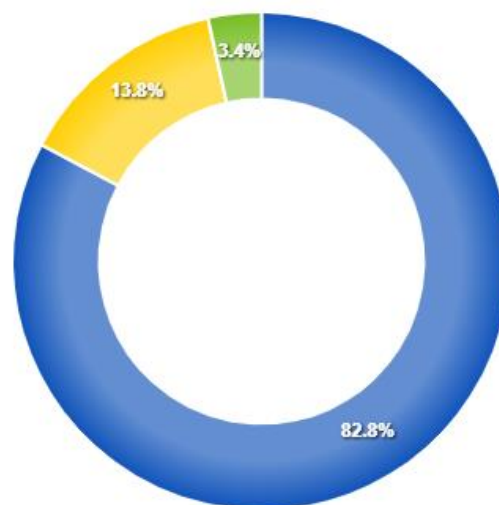


Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей)



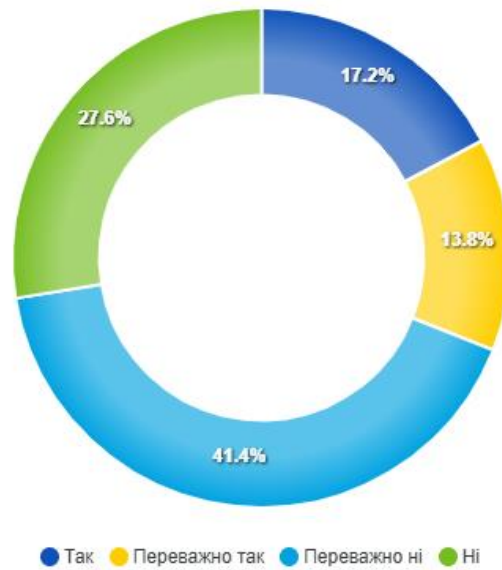
● стратегія розвитку закладу освіти; ● процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу; ● річний план роботи закладу; ● освітня програма закладу; ● положення про академічну доброчесність; ● антибулінгова програма; ● правила внутрішнього розпорядку; ● в розробленні жодного документу участі не брав/брала; ● інше.

Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти: Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично

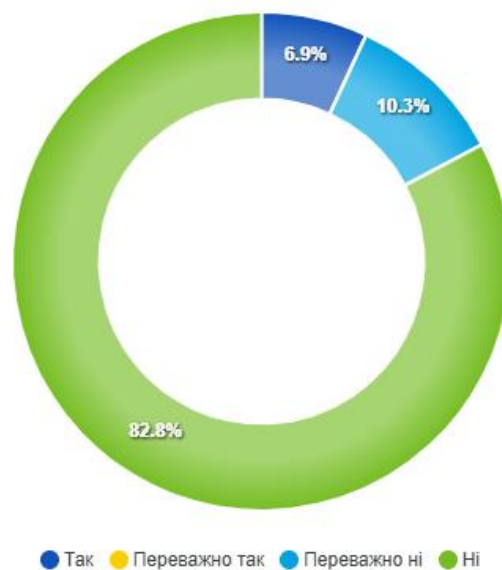


● Так ● Переважно так ● Переважно ні ● Ні

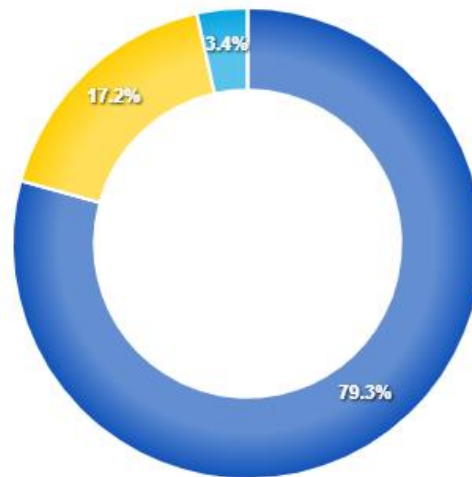
Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти: Педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у педагогічних працівників під час прийняття рішень



Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти: Діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у закладі освіти

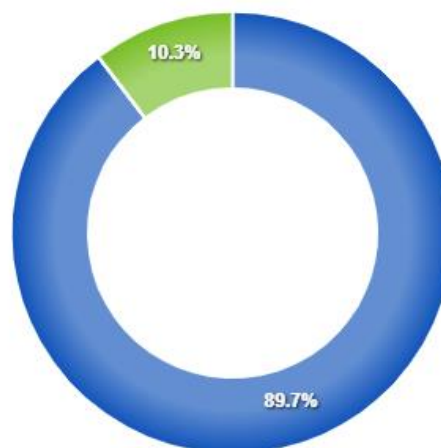


У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги



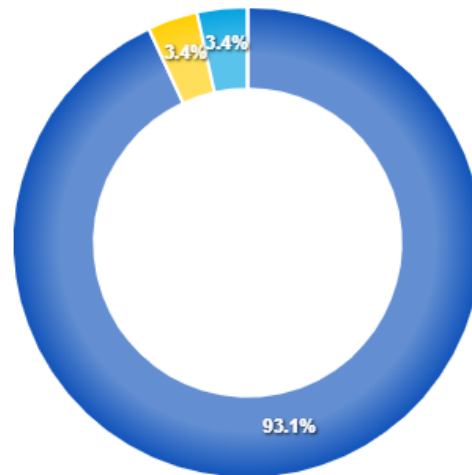
- так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;
- проводяться виключно інструктажі;
- все зводиться до підпису в журналах;
- вперше чую про такі заходи.

У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?



- алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
- алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлений/на;
- алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби;
- не володію інформацією.

У закладі освіти проводиться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?



- так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти;
- можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу;
- у закладі не проводяться подібні заходи.

Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання ... і надайте на нього відповідь



- Все ок
- -
- Питань нема
- Питань нема
- -
- Ви пишете про корупцію? Вчитель з мізерною та жебрацькою зарплатнею- це обличчя держави. Розумненькі раби?
- Всіх питань вистачило.
- Усі основні проблеми згадано
- ..
- Достатньо запитань. 33 контраверсійне.
- -
- Усі запитання доречні. Чи пишастесь ви своїм місцем праці й чи задоволені атмосферою в колективі? Так.
- ...
- Я з усім погоджуюся.
- .
- ?
- Жодних
- Анкета повна , доповнень не потребує.
- Чи задовільняє Вас поведінка учнів на уроках?Чому? Сучасна школа є закладом, який навчає чи розважає? Чому різні виховні заходи проводимо у час уроків?
- Не має такого запитання
- Хто у майбутньому буде навчати наших дітей? Штучний інтелект?
- Чи задоволені ви реформою НУШ?
- Достатньо запитань
- Чому немає безпосереднього контакту між МОН та працівниками освіти? - Мабуть, через те, що працівники МОН ніколи не працювали у закладах освіти.
- Немає
- нема
- Рів питань актуальні та доповні у мене немає більша запитань
- ?
- Немає запитань

Висновки та рекомендації за результатами анкетування вчителів

Висновки

Результати опитування показали, що педагоги зацікавлені у своєму професійному розвитку та підтримують активну взаємодію з керівництвом. Проте існують певні проблеми, які потребують уваги, зокрема забезпечення доступу до ресурсів, покращення умов праці.

Рекомендації

1. Заохочувати вчителів до використання сучасних педагогічних технологій.
2. Підтримувати участь педагогів у грантових програмах для розвитку освітніх проєктів.
3. Забезпечити ефективну систему внутрішньої комунікації.
4. Створити сприятливі умови праці та вдосконалити мотиваційні заходи для педагогів.