

Звіт

заступника директора з навчально-виховної роботи

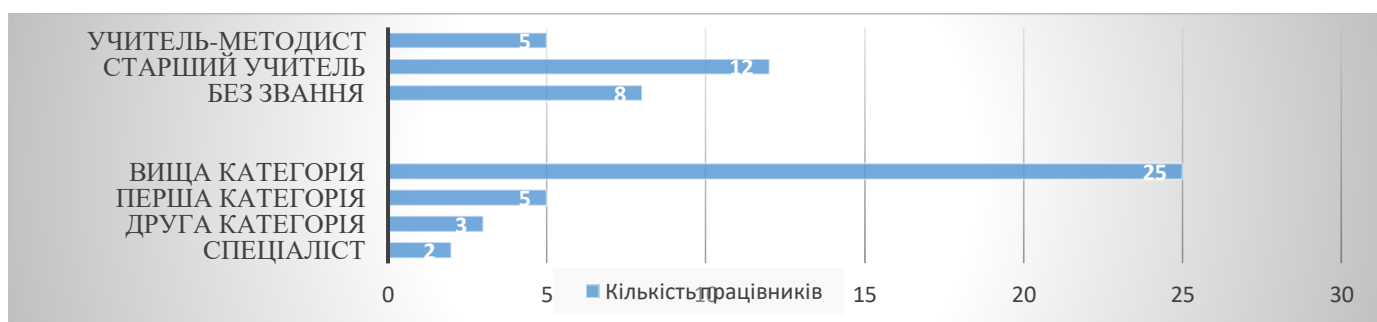
Іванни Михайлюк

про успішність і рух учнів

у I семестрі 2025-2026 н.р.

1. Якісний склад та навантаження педагогічного колективу у 2025-2026 н.р.

| Кваліфікаційна категорія, педзвання | Кількість | Відсотки |
|-------------------------------------|-----------|----------|
| Вища категорія | 25 | 71,43% |
| I категорія | 5 | 14,28 % |
| II категорія | 3 | 8,57% |
| Спеціаліст | 2 | 5,71 % |
| Учитель-методист | 5 | 5,71 % |
| Старший учитель | 12 | 32,28 % |



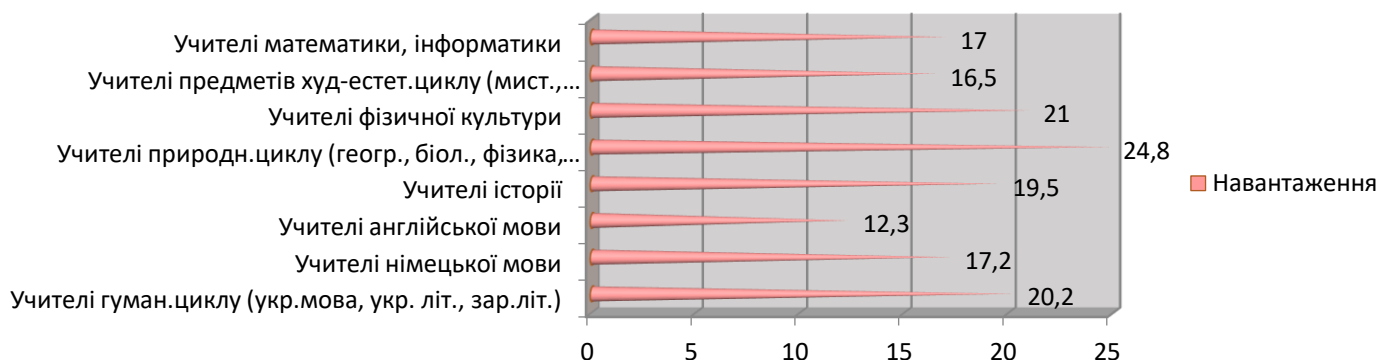
По кафедрах:

| Предмет | К-сть | Категорія | | | | Звання | |
|-------------------------|-----------|-----------|-------------|--------------|------------|------------------|-----------------|
| | | Вища | I категорія | II категорія | Спеціаліст | Учитель-методист | Старший учитель |
| Українська мова і л-ра | 4 | 4 | | | | 3 | |
| Зарубіжна література | 1 | 1 | | | | | |
| Історія | 2 | 2 | | | | 1 | |
| Німецька мова | 9 | 9 | | | | | 6 |
| Англійська мова | 4 | 1 | 2 | 1 | | | 1 |
| Математика, інформатика | 6 | 3 | 1 | | 2 | 1 | 1 |
| Фізика | 2 | | 1 | 1 | | | |
| Біологія | 1 | 1 | | | | | 1 |
| Географія | 2 | 2 | | | | | 2 |
| Технології | 1 | | 1 | | | | |
| Фізична культура | 2 | 1 | | 1 | | | 1 |
| Мистецтво | 1 | 1 | | | | | |
| Разом | 35 | 25 | 5 | 3 | 2 | 5 | 12 |

Розподіл за категоріями та званнями по кафедрах



Середнє навантаження вчителів по кафедрах



За навчальним планом **620 + 8** годин:

- 30 предметів (26 + 4),
- 34 учителі (21 (1 декр.відп.) + 13).

Середнє навантаження вчителів складає 18,2 годин, зокрема:

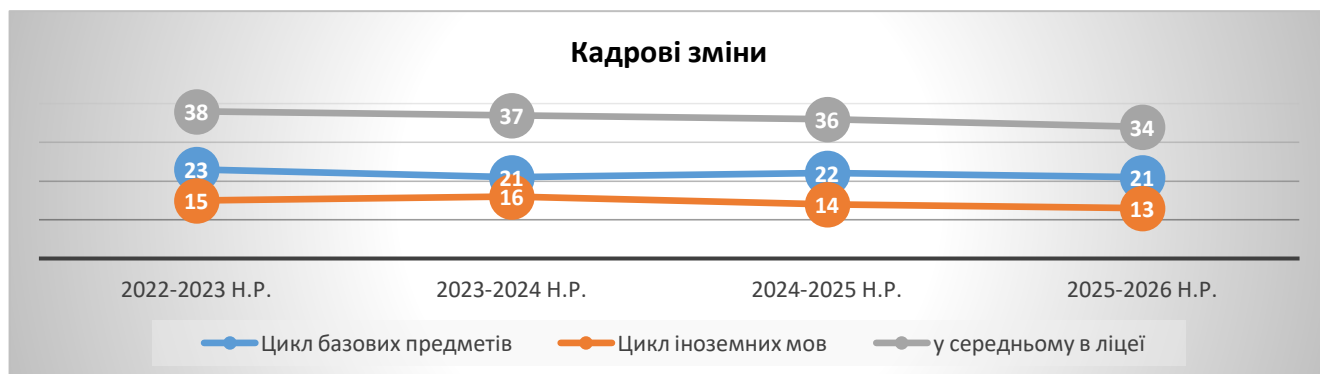
- учителів базових предметів – 19,8 годин
- учителів іноземних мов – 15,7 годин

Розподіл уроків за днями тижня

| | Понеділок | Вівторок | Середа | Четвер | П'ятниця | |
|-----------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| Базові предмети | 78,5 | 88 | 83 | 83 | 82,5 | 415 + 8 |
| Іноземна мова | 43 | 37 | 48 | 44 | 33 | 205 |
| Разом | 121,5 | 125 | 131 | 127 | 115,5 | 620+ 8 |

Питання, які необхідно вирішити чи вдосконалити:

- упорядкування розкладу уроків за складністю навчальних предметів (перші, останні уроки в розкладі; кількість уроків складного циклу в один день (так звані «важкі» уроки, ...))
- нульові та восьмі уроки (зменшення кількості годин у навчальному плані призведе до зменшення тижневого навантаження вчителів);
- тривалість перерв.



2. Аналіз академічної успішності учнів у I семестрі 2025/2026 н.р.

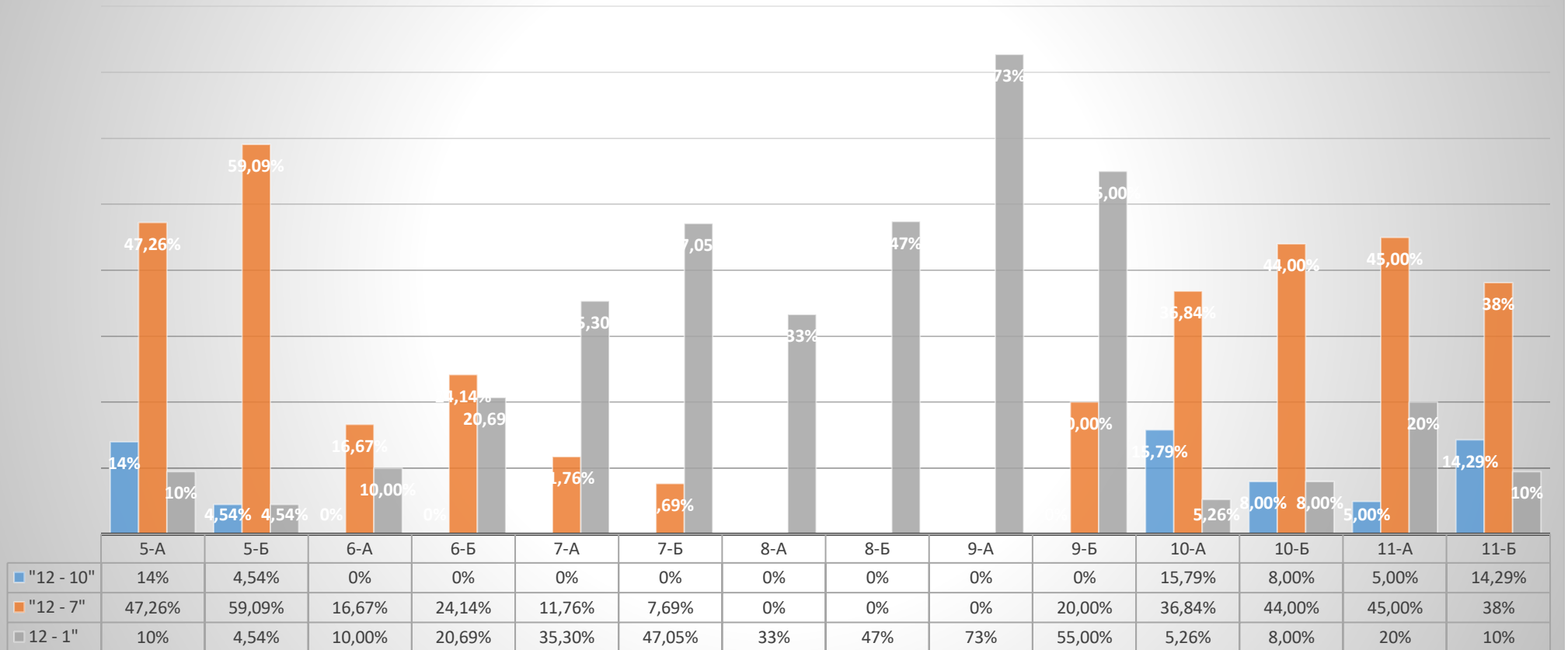
| Номер з/с | Класи | К-сть учнів (на поч. н.р.) | Рух учнів (за I семестр) | | К-сть учнів (на кінець I сем.) | Екстернат | | СФН | | Показники навченості | | | | | | Сер. бал | Рейтинг |
|--------------|-------|----------------------------|--------------------------|----------|--------------------------------|-----------|--------------|----------|-------------|----------------------|-------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-------------|---------|
| | | | прибуло | вибуло | | К-сть | % | К-сть | % | 12-10 | % | 12-7 | % | 3-1 | % | | |
| 1 | 5-А | 24 | 0 | 0 | 24 | 3 | 12,50 | 0 | 0,00 | 3 | 14,29 | 10 | 47,62 | 2 | 9,52 | 9,87 | 1 |
| 2 | 5-Б | 23 | 1 | 0 | 24 | 2 | 8,33 | 0 | 0,00 | 1 | 4,55 | 13 | 59,09 | 1 | 4,55 | 9,78 | 2 |
| 3 | 6-А | 31 | 1 | 0 | 32 | 2 | 6,25 | 1 | 3,13 | 0 | 0,00 | 5 | 16,67 | 3 | 10,00 | 9,24 | 4 |
| 4 | 6-Б | 30 | 1 | 1 | 30 | 1 | 3,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 7 | 24,14 | 6 | 20,69 | 8,92 | 8 |
| 5 | 7-А | 18 | 1 | 0 | 19 | 2 | 10,53 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 11,76 | 6 | 35,3 | 8,39 | 9 |
| 6 | 7-Б | 29 | 0 | 0 | 29 | 3 | 10,34 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 7,69 | 12 | 46,15 | 8,05 | 11 |
| 7 | 8-А | 28 | 0 | 1 | 27 | 3 | 11,11 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 8 | 33,33 | 8,01 | 12 |
| 8 | 8-Б | 22 | 1 | 0 | 23 | 4 | 17,39 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 9 | 47,37 | 7,88 | 13 |
| 9 | 9-А | 24 | 0 | 0 | 24 | 2 | 8,33 | 1 | 4,17 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 16 | 72,72 | 8,07 | 10 |
| 10 | 9-Б | 22 | 0 | 0 | 22 | 2 | 9,09 | 1 | 4,55 | 0 | 0,00 | 4 | 20,00 | 11 | 55,00 | 8,39 | 9 |
| 11 | 10-А | 23 | 1 | 0 | 24 | 5 | 20,83 | 0 | 0,00 | 3 | 15,79 | 7 | 36,84 | 1 | 5,26 | 9,12 | 5 |
| 12 | 10-Б | 28 | 1 | 0 | 29 | 4 | 13,79 | 1 | 3,45 | 2 | 8,00 | 11 | 44,00 | 2 | 8,00 | 9,1 | 6 |
| 13 | 11-А | 25 | 0 | 0 | 25 | 5 | 20,00 | 1 | 4,00 | 2 | 10,00 | 9 | 45,00 | 4 | 20,00 | 8,95 | 7 |
| 14 | 11-Б | 29 | 0 | 0 | 29 | 8 | 27,59 | 0 | 0,00 | 3 | 14,29 | 8 | 38,10 | 2 | 9,52 | 9,47 | 3 |
| Разом | | 356 | 7 | 2 | 361 | 46 | 12,82 | 5 | 1,38 | 14 | 4,44 | 78 | 25,06 | 83 | 26,34 | 8,73 | |

Коефіцієнт якості знань (КЯЗ) вимірюється у % і складає 29,5%.

Рівень успішності складає 73,7 % .

- Найвищий цей показник у 5-Б класі і складає 64%, 5-А класі – 62%, 10-А – 11-Б класах і складає в середньому 52%.
- Критична ситуація у 8-А, 8-Б, 9-А класах – 0%.
- Надскладна ситуація у 9-А класі, де кількість учнів, які навчаються на початковому рівні складає 73%. Від 33% до 55% - у 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-Б класах

Класи за рівнями навченості



Необхідно звернути увагу на показники навченості учнів у таких класах:

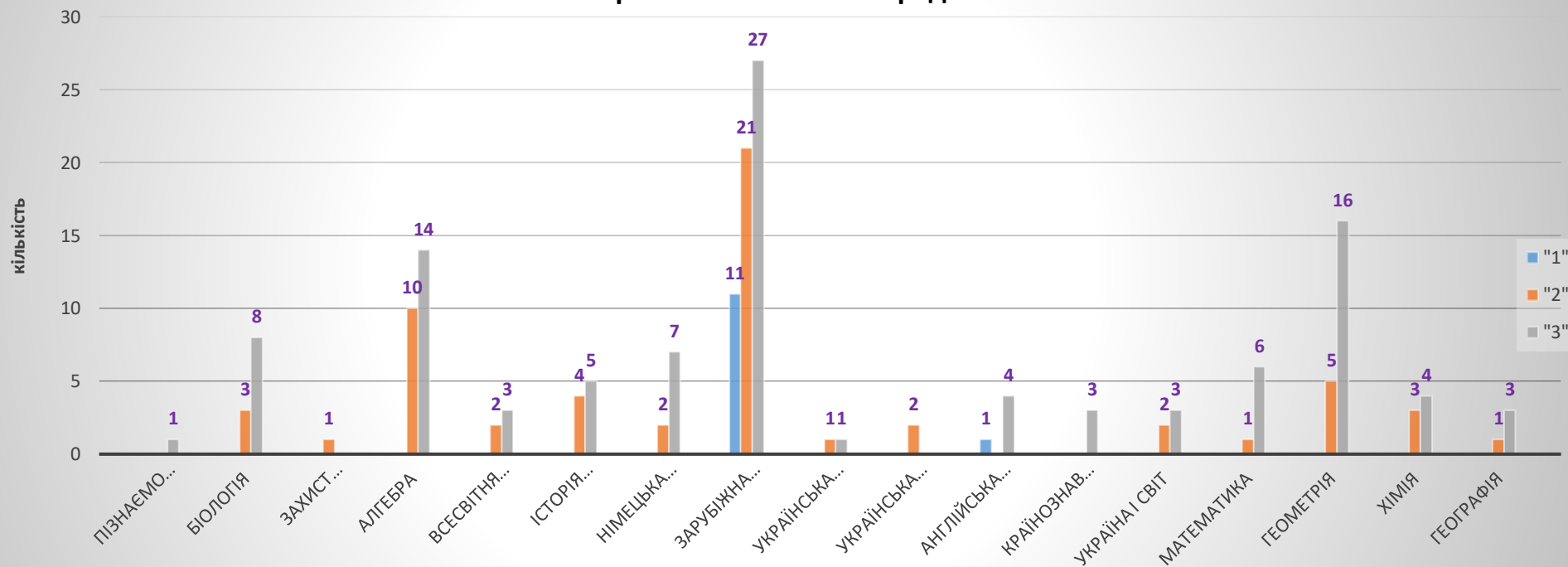
7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б

(високий показник кількості учнів, навчальні досягнення яких на початковому рівні)

Високий рівень навченості з предметів математичного циклу та зарубіжної літератури



Початковий рівень навченості з предметів



У ліцеї за навчальним планом (5 – 11 класи) учні вивчають 30 предметів. На діаграмах відображено показники навченості учнів на початковому рівні з усіх навчальних предметів, а на високому рівні - з предметів математичного циклу та зарубіжної літератури.

Відсоток оцінок високого рівня від загальної кількості учнів школи складає:

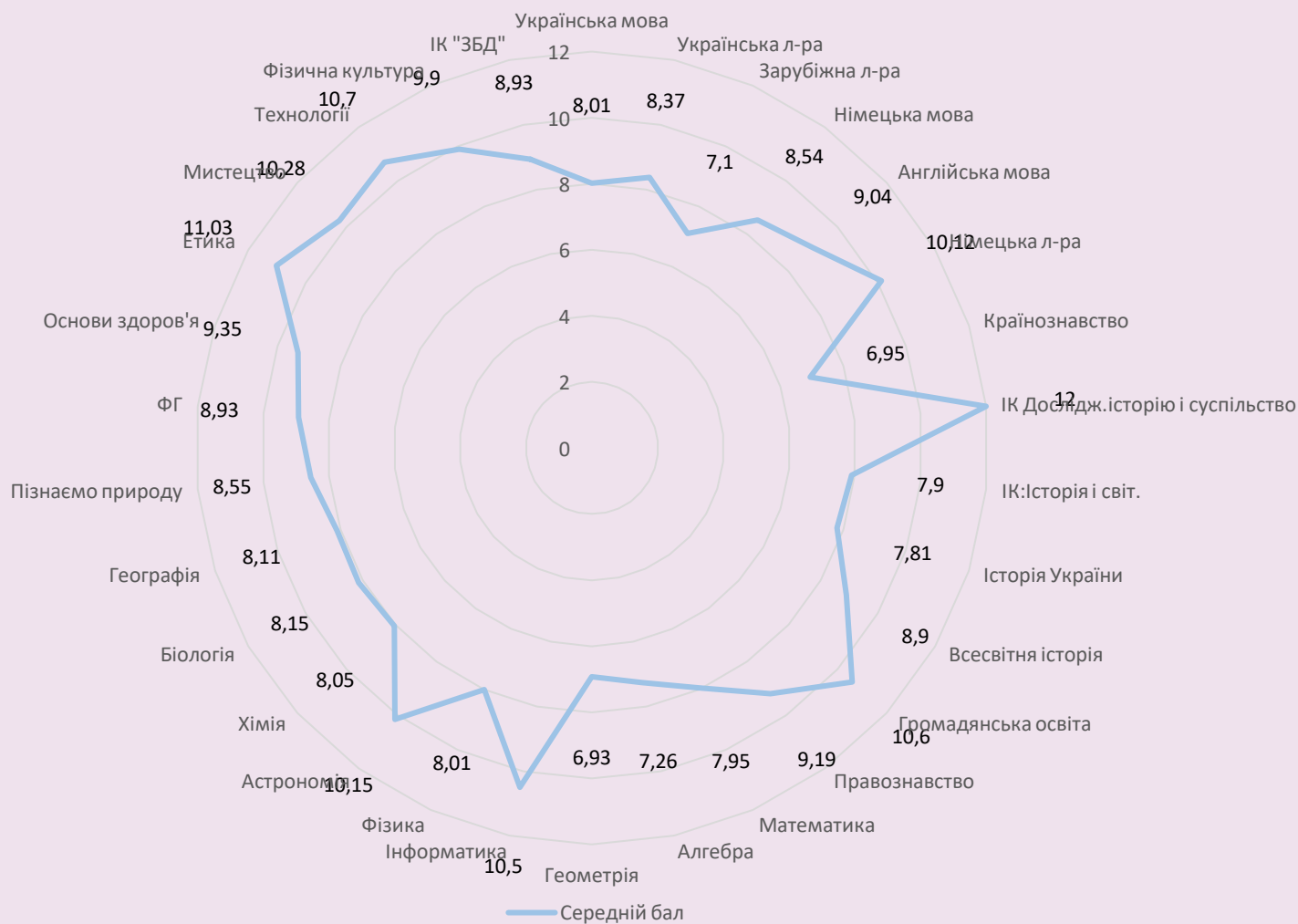
- із предметів математичного циклу – 28,57 %;
- із зарубіжної літератури – 13,65 %, з них :
 - ✓ у 5, 10, 11-х класах – 13,01% від загальної кількості учнів (**32% від учнів 5, 10-11 класів**);
 - ✓ у 6 – 9-х класах – 0,63 % від загальної к-ті учнів (**1,07 % від учнів 6 – 9 класів**).

Лише з 12 предметів (ІК «Досліджуємо історію і суспільство», етика, мистецтво, фізична культура, інформатика, правознавство, ІК «ЗБД», основи здоров'я, астрономія, ФГ, фізика), що складає 40% від усіх навчальних дисциплін, досягнення учнів оцінені на середньому-високому (4 – 12 балів) рівнях. Це означає, що 83 учнів отримали 163 оцінки початкового рівня. Після проведеного аналізу видно, що найнижчий показник навченості із зарубіжної літератури - 2,95 балів у 9-А класі.

Відсоток оцінок початкового рівня відповідно складає:

- із зарубіжної літератури у 6 – 9-х класах - 29,95% (56 оцінок);
- із зарубіжної літератури у 5, 10 – 11-х класах - 2,95% (56 оцінок);
- із предметів математичного циклу у 5 – 11 класах - 16,5 %.

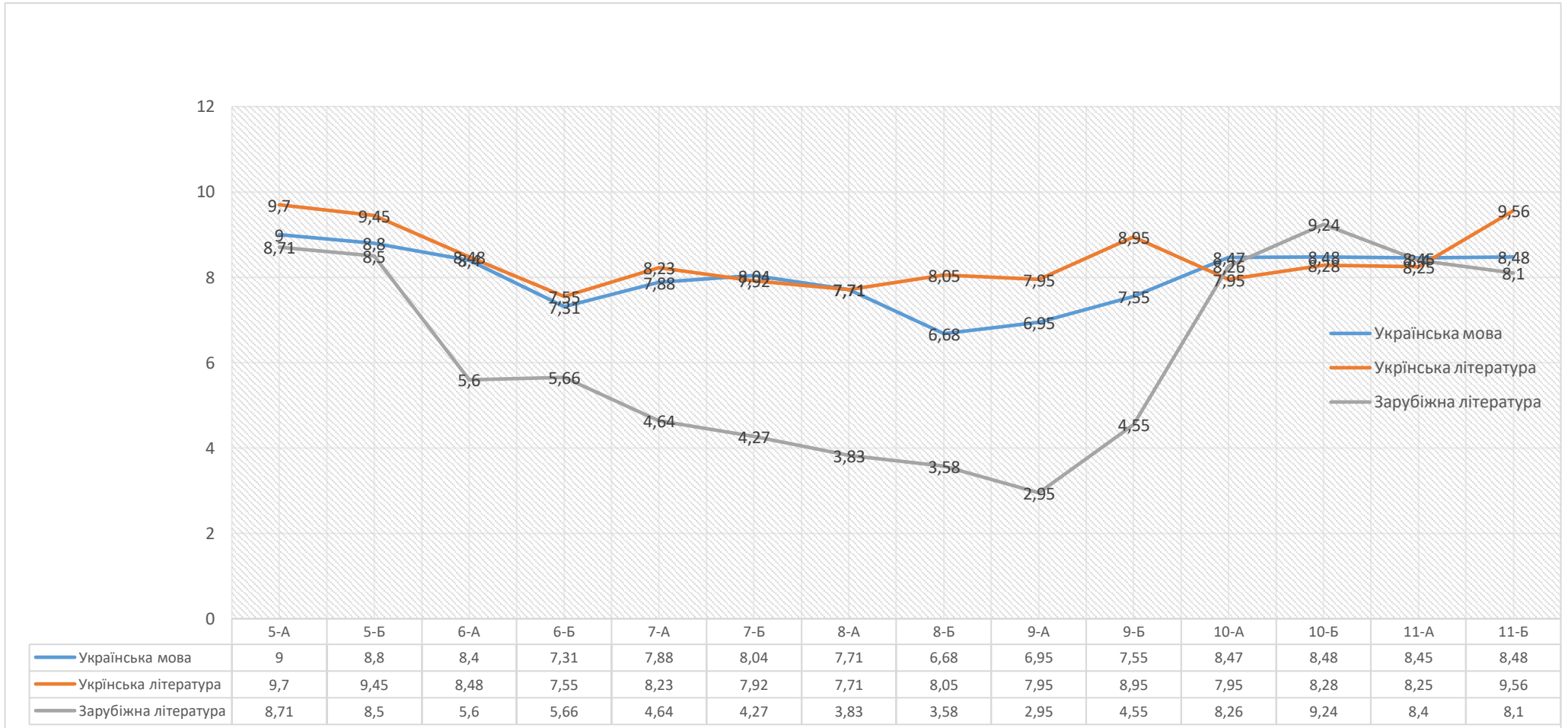
Середній бал навченості з предметів



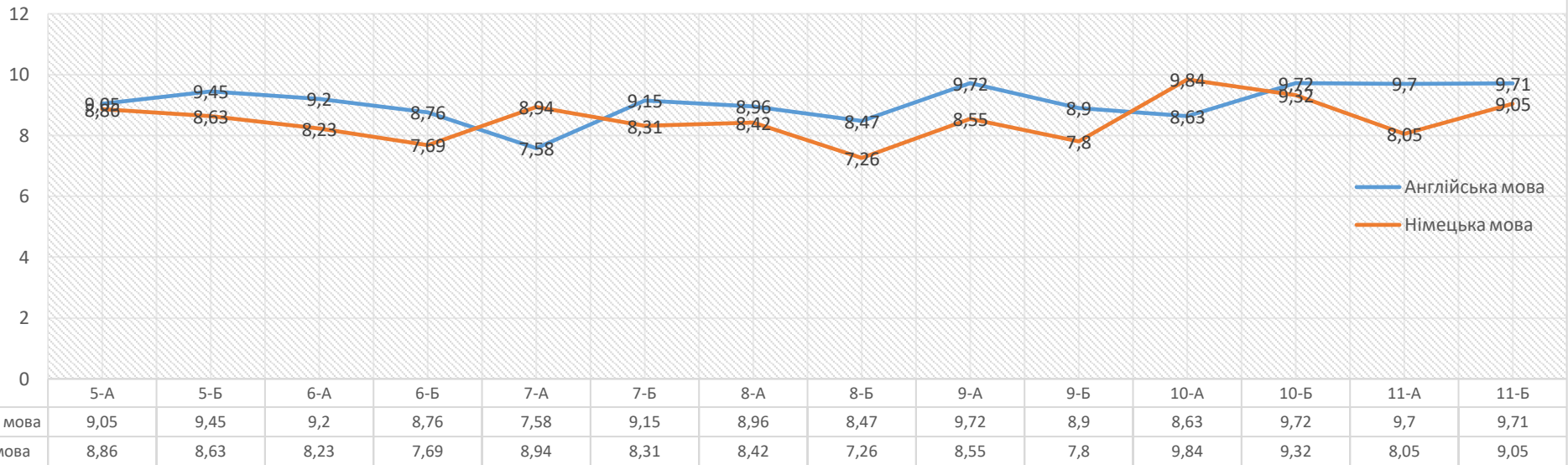
3. Порівняльний аналіз навченості учнів.

3.1. Розмах показників навченості.

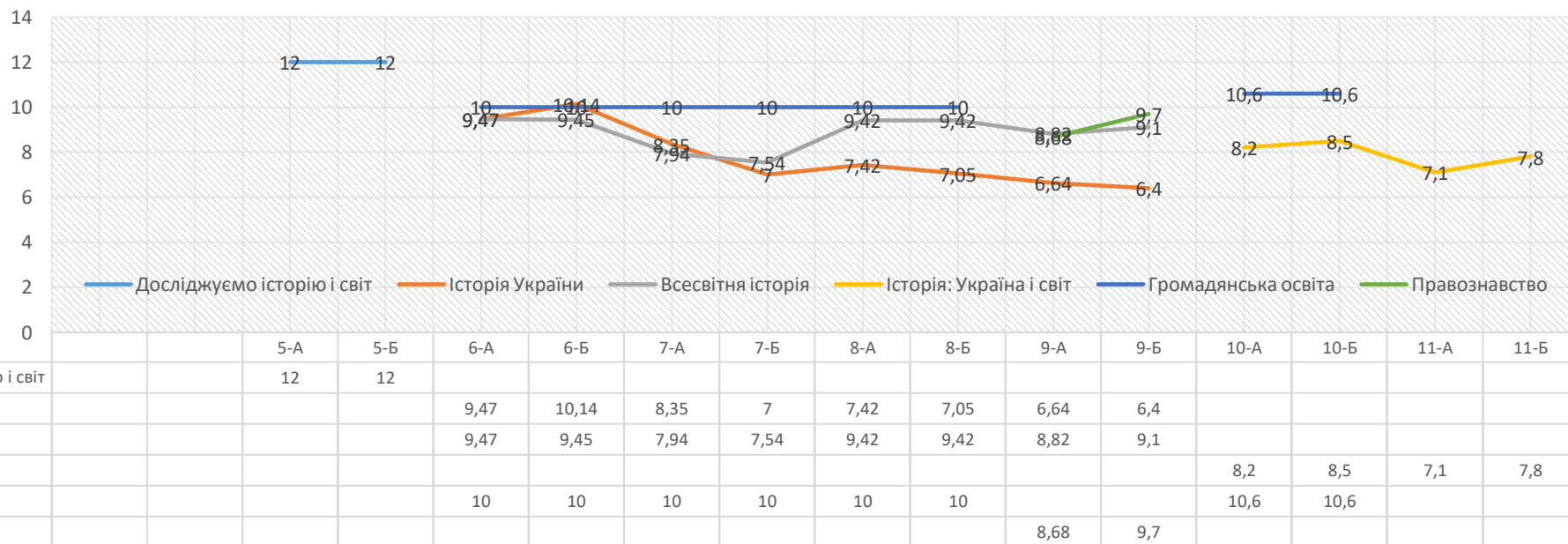
Українська мова, українська та зарубіжна літератури



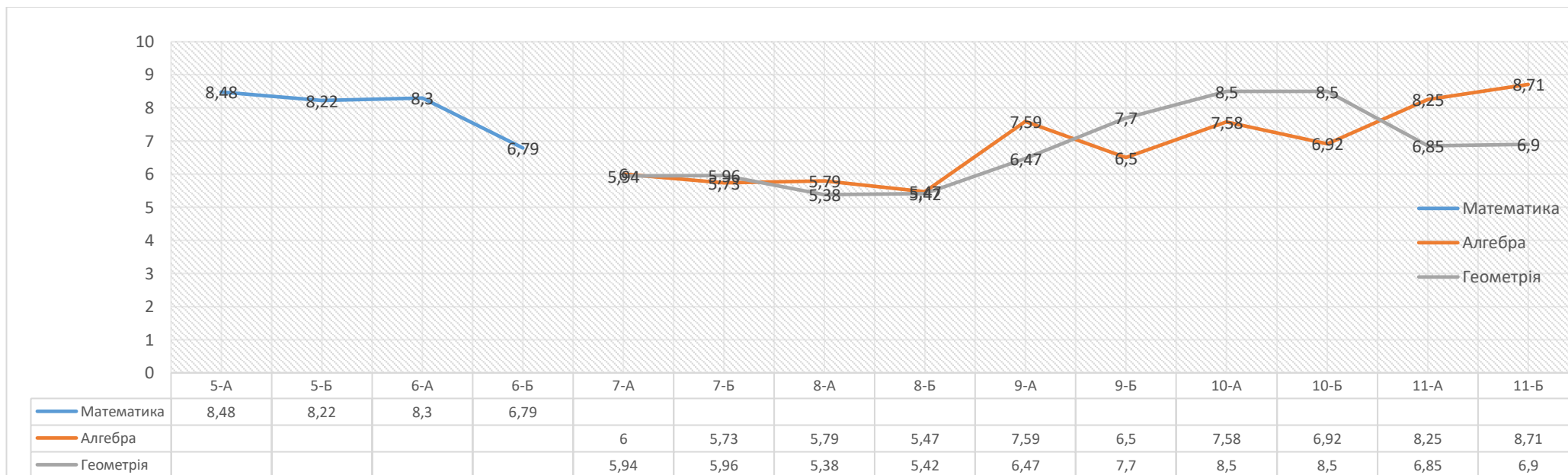
Іноземні мови



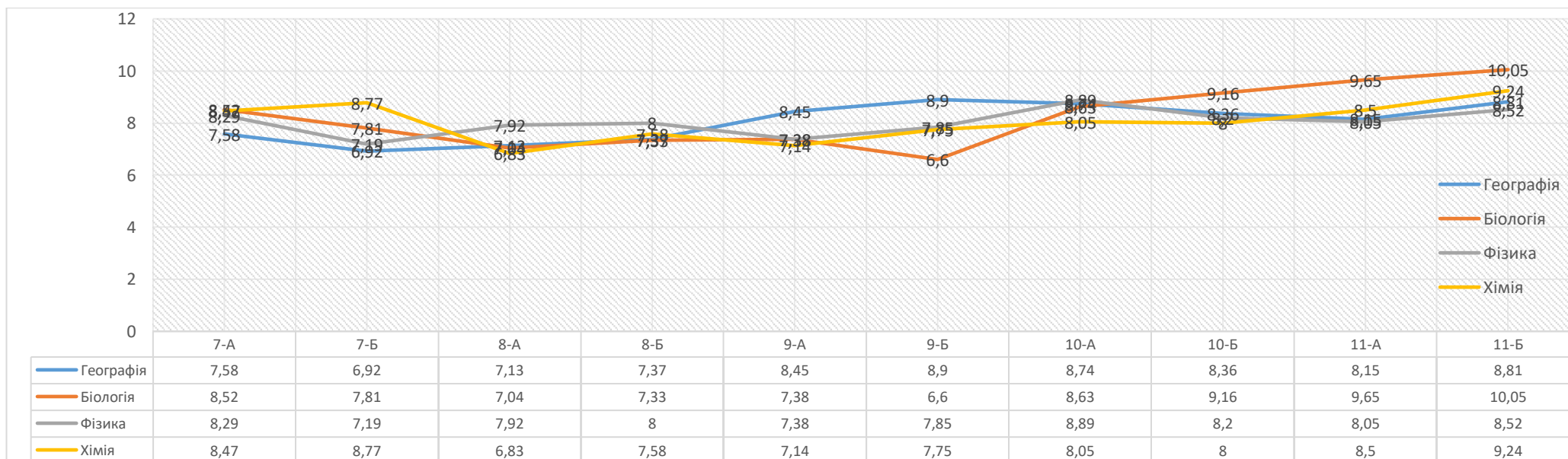
Суспільні науки



Предмети математичного циклу

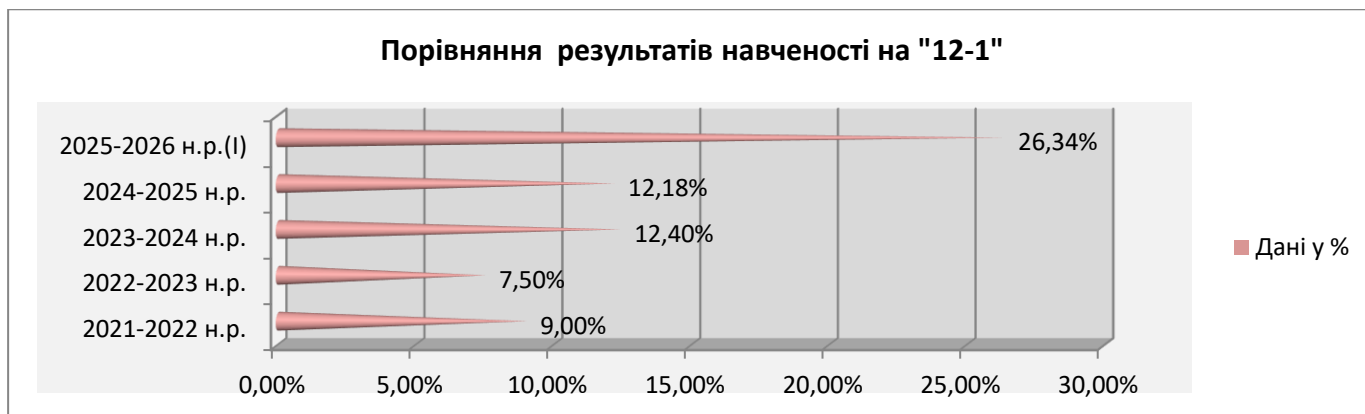
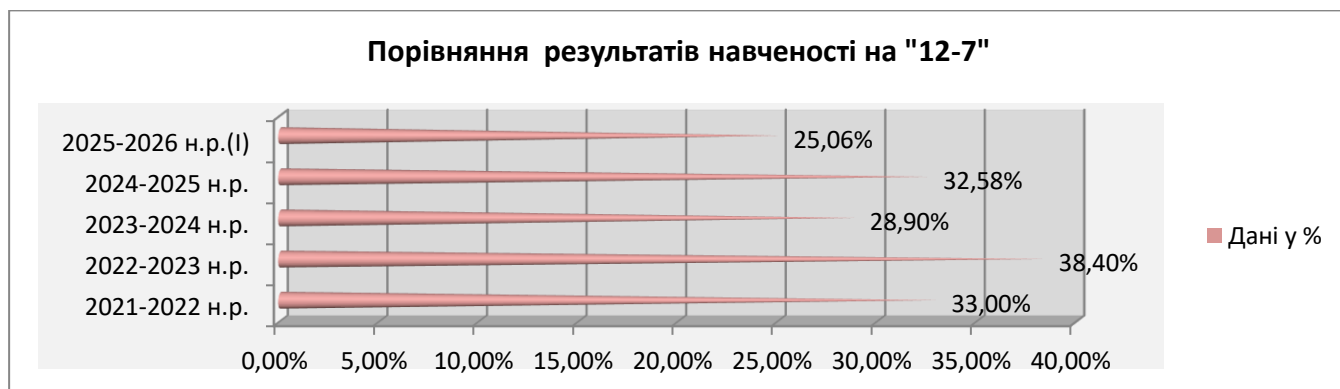
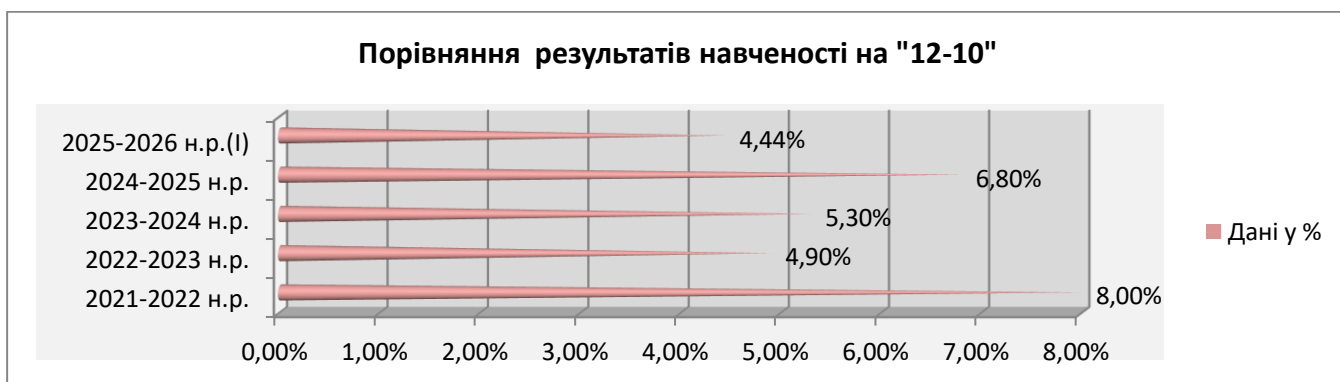


Предмети природничого циклу



3.2. У порівнянні з результатами 2023-2026 р.р.

| Навчальний рік | Кількість учнів | Показники навченості | | | | | | Середній бал |
|----------------------------|-----------------|----------------------|------|-----------|-------|-----------|-------|--------------|
| | | «10-12» | | «7-12» | | «1-12» | | |
| | | Кількість | % | Кількість | % | Кількість | % | |
| 2023-2024 н.р. (річна) | 339 | 18 | 5,3 | 98 | 28,9 | 42 | 12,4 | 9,0 |
| 2024-2025 н.р. (річна) | 353 | 24 | 6,8 | 115 | 32,58 | 42 | 11,9 | 9,05 |
| 2025-2026 н.р. (I семестр) | 361 | 14 | 4,44 | 78 | 25,06 | 83 | 26,34 | 8,73 |



Знецінення навчання, знань, праці вчителя - основна, не визнана управліннями, проблема сучасної освіти, яка у близькому майбутньому буде мати негативні наслідки

Порівняльний аналіз навченості учнів за попередні три роки

У порівнянні з минулим навчальним роком кількість учнів, які навчаються на високому рівні, зменшилася на 2,3%; які навчаються на «12 – 7» також суттєво зменшилася - на 7,52%. Однак показник навченості учнів на початковому рівні збільшився на 12,89% (від загальної кількості учнів).

Основні причини і наслідки:

самоорганізація учнів:

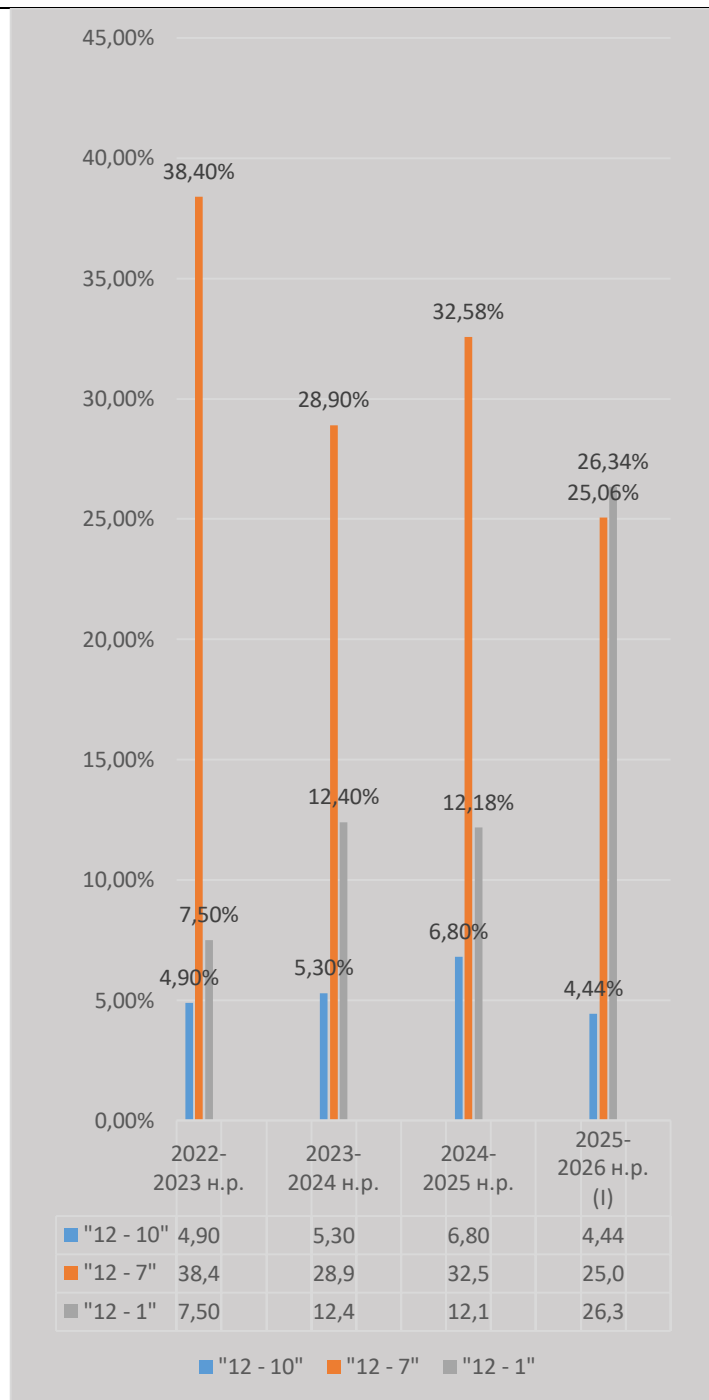
- ✓ відсутність інтересу до навчання, слабка сила волі, ще не сформоване почуття відповідальності;
- ✓ низький рівень навчальної праці;
- ✓ прогалини в знаннях;
- ✓ нерозвинена пам'ять і відсутність навичок читання (особливо 5-6 класи);
- ✓ не вміння ставити запитання по суті, відсутність щонайменшого бажання знайти правильну відповідь;
- ✓ зростання кількості учнів, які не можуть навіть відтворити правило, формулу, ...
- ✓ тривожність, невпевненість у завтрашньому дні;
- ✓ недисциплінованість, відволікання (телефони, відволікання задля розмови)

ставлення батьків до організації навчання дитини:

- ✓ зайнятість батьків, а звідси висмикування учнів з навчального процесу;
- ✓ часто *байдужість* батьків до навчального процесу: безпричинні пропуски уроків, відмова учнів відповідати на уроках, показова відсутність учнів при проведенні письмових робіт (усе з відомою і дозволу батьків);
- ✓ націленість дітей на навчання за межами України і не усвідомлення учнів 7-9-х класів того, що знання – основа успішного навчання за кордоном

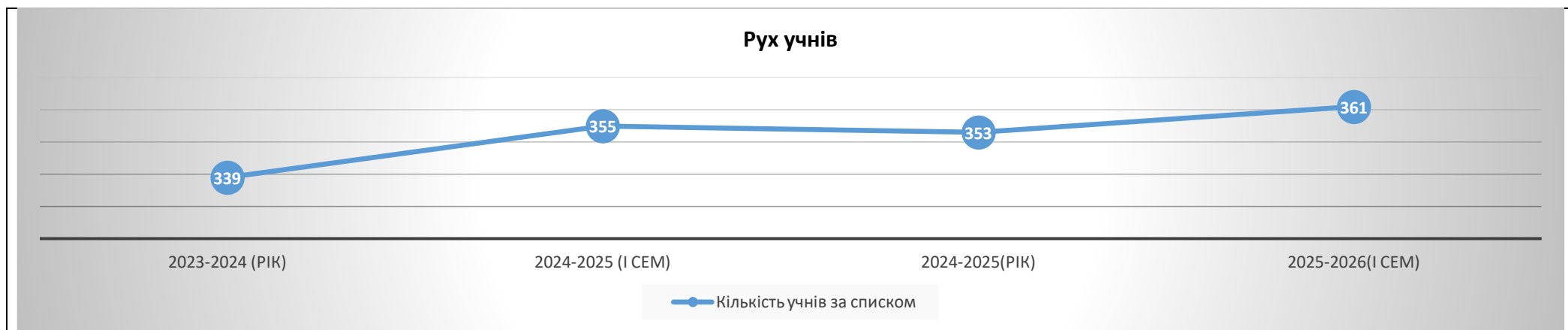
недоліки в діяльності школи:

- ✓ знецінення професії вчителя з рангу творців до категорії надавачів послуг (обслуговуючого персоналу);
- ✓ оплата праці вчителя – мотивуюча складова самоорганізації вчителя;
- ✓ відсутність у класах (як і в суспільстві) атмосфери поваги до знань;
- ✓ недоліки в методиці викладання, використання мультимедійного та лабораторного обладнання;
- ✓ недостатня організація індивідуальної та самостійної роботи учнів;
- ✓ байдужість і поверхнева підготовка вчителя (**як наслідок, а не причина**).



4. Рух учнів.

| Навчальний рік | | 5-А | 5-Б | 6-А | 6-Б | 7-А | 7-Б | 8-А | 8-Б | 9-А | 9-Б | 10-А | 10-Б | 11-А | 11-Б | Разом |
|----------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-------|
| 2023-2024 н.р. | на початок н.р. | 20 | 31 | 28 | 21 | 21 | 21 | 28 | 28 | 24 | 30 | 25 | 25 | 21 | 24 | 347 |
| | на кінець н.р. | 18 | 30 | 28 | 20 | 22 | 20 | 25 | 28 | 25 | 30 | 25 | 23 | 21 | 24 | 339 |
| 2024-2025 н.р. | на початок н.р. | 30 | 31 | 19 | 28 | 28 | 20 | 26 | 20 | 25 | 30 | 25 | 30 | 24 | 23 | 359 |
| | на кінець н.р. | 30 | 30 | 19 | 27 | 27 | 21 | 25 | 19 | 24 | 30 | 25 | 29 | 24 | 23 | 353 |
| 2025-2026 н.р. | на початок н.р. | 24 | 23 | 31 | 30 | 18 | 29 | 28 | 22 | 24 | 22 | 23 | 28 | 25 | 29 | 356 |
| | на кінець I семестру | 24 | 24 | 32 | 30 | 19 | 29 | 27 | 23 | 24 | 22 | 24 | 29 | 25 | 29 | 361 |



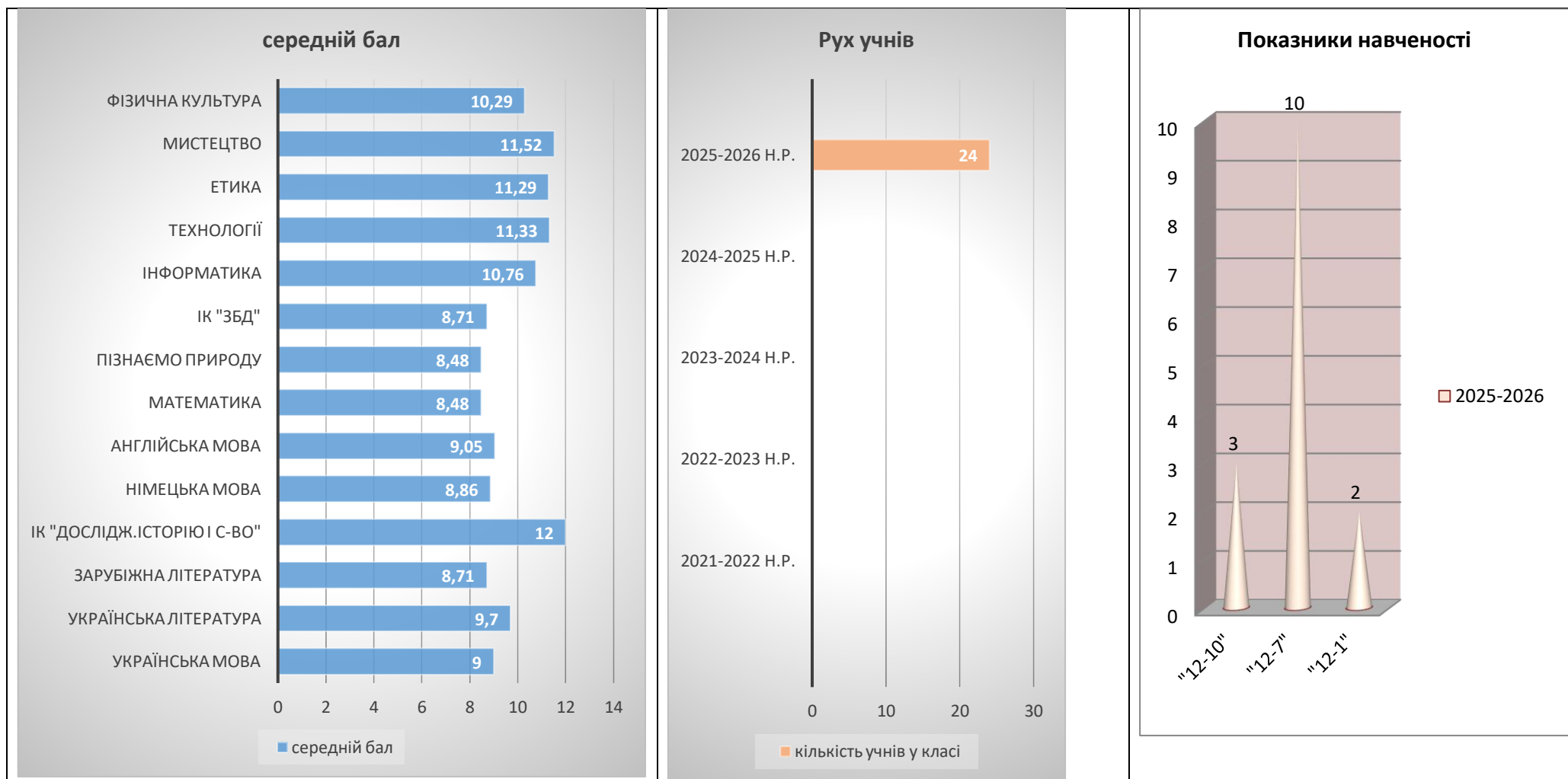
Маленькими кроками рухаємось до збільшення кількості учнів нашого ліцею. Варто лише пам'ятати, що кількість – це не завжди якість. Шукаймо талановитих дітей, бо через рік постане питання «Як і звідки набиратимемо учнів у наш ліцей?». Це стратегічне питання, над яким необхідно думати вже сьогодні.

Як підняти репутацію нашого закладу, що зможемо запропонувати майбутнім (через рік) п'ятикласникам, аби вони обрали для подальшого навчання наш ліцей. Адже пропозицій на «ринку освіти» у Львові чимало.

5. Історії класів.

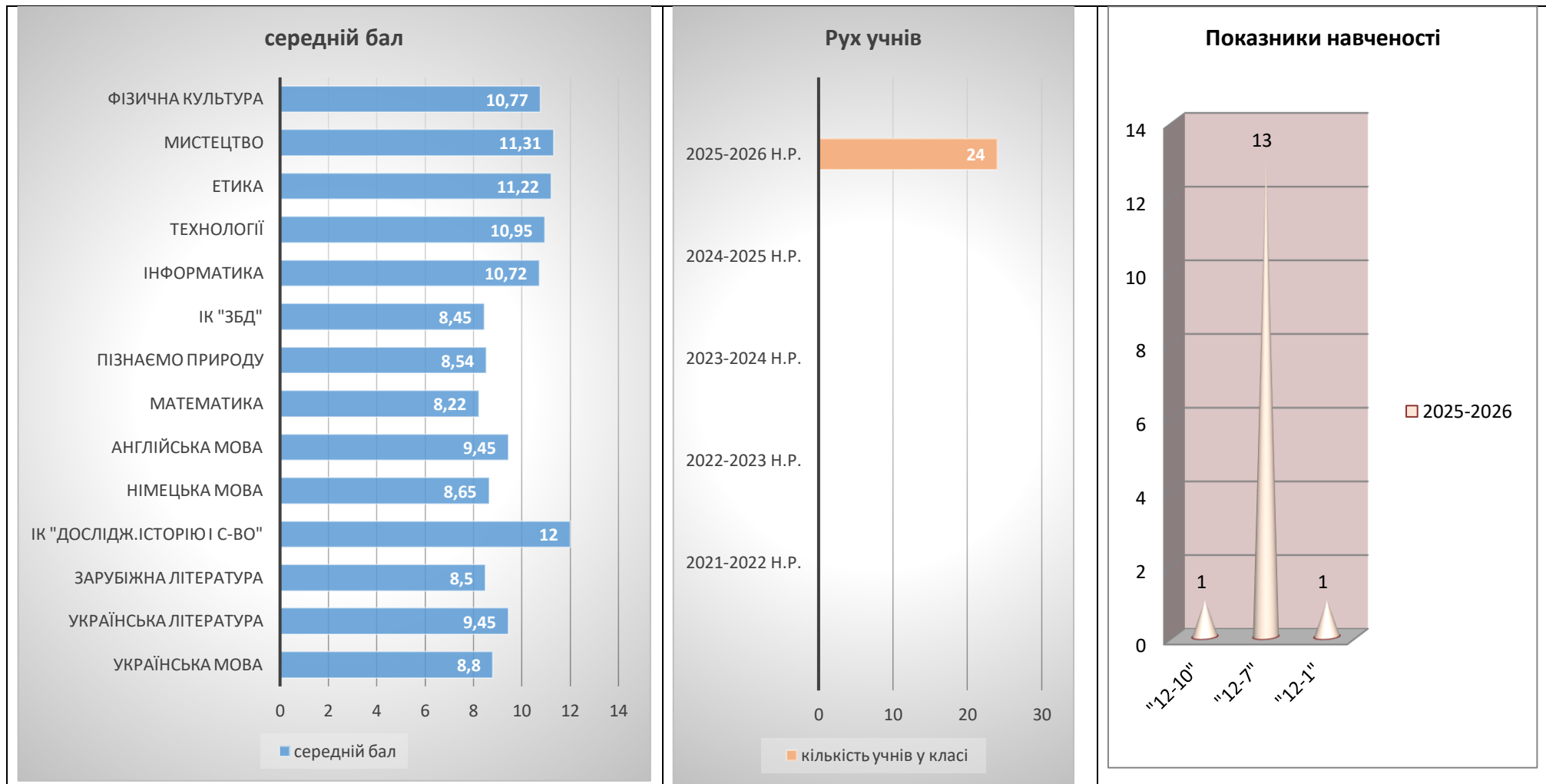
Історія 5 – А класу

| Кількість учнів | | | | З них навчаються | | | | | | Показники навченості | | | | | | Середній бал навченості за рік | Рейтинг класу |
|-----------------------|---------|--------|----------------------|------------------|------|-----------|------|-----------|------|----------------------|-------|-----------|-------|-----------|------|--------------------------------|---------------|
| на початок I семестру | прибуло | вибуло | на кінець I семестру | очно | | екстернат | | СФН | | «10-12» | | «7-12» | | «1-12» | | | |
| | | | | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | | |
| 24 | 0 | 0 | 24 | 21 | 87,5 | 3 | 12,5 | 0 | 0,00 | 3 | 14,29 | 10 | 47,62 | 2 | 9,52 | 9,87 | 1 |



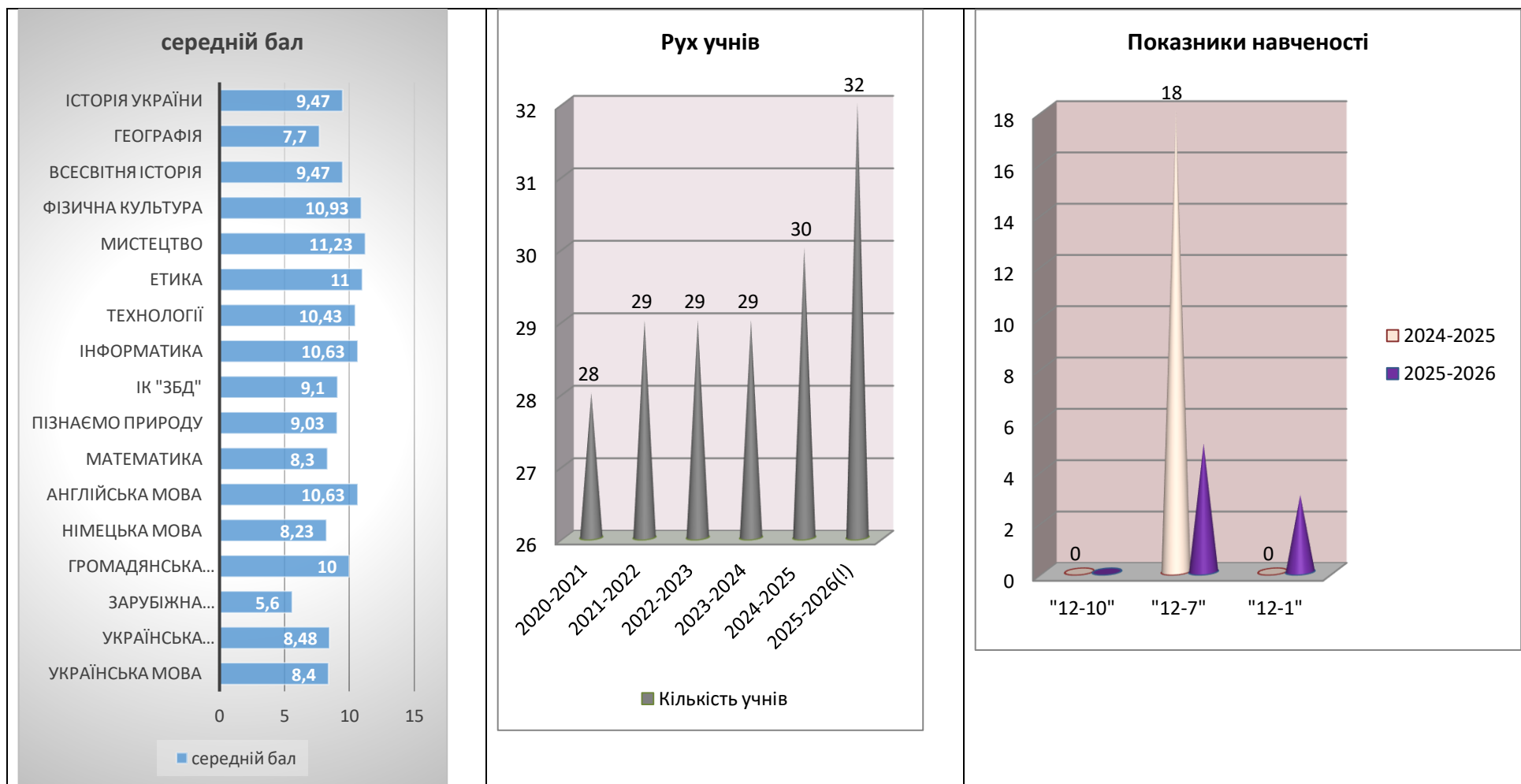
Історія 5 – Б класу

| Кількість учнів | | | | З них навчаються | | | | | | Показники навченості | | | | | | Середній бал навченості за рік | Рейтинг класу |
|-----------------------|---------|--------|----------------------|------------------|------|-----------|------|-----------|------|----------------------|------|-----------|-------|-----------|------|--------------------------------|---------------|
| на початок I семестру | прибуло | вибуло | на кінець I семестру | очно | | екстернат | | СФН | | «10-12» | | «7-12» | | «1-12» | | | |
| | | | | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | | |
| 23 | 1 | | 24 | 22 | 91,7 | 2 | 8,33 | 0 | 0,00 | 1 | 4,55 | 13 | 59,09 | 1 | 4,55 | 9,78 | 2 |



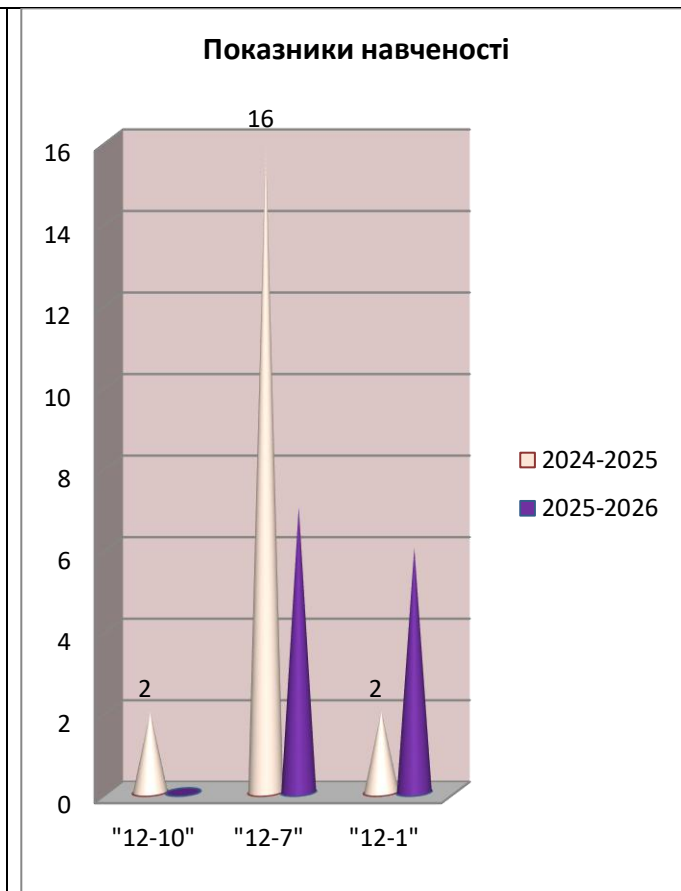
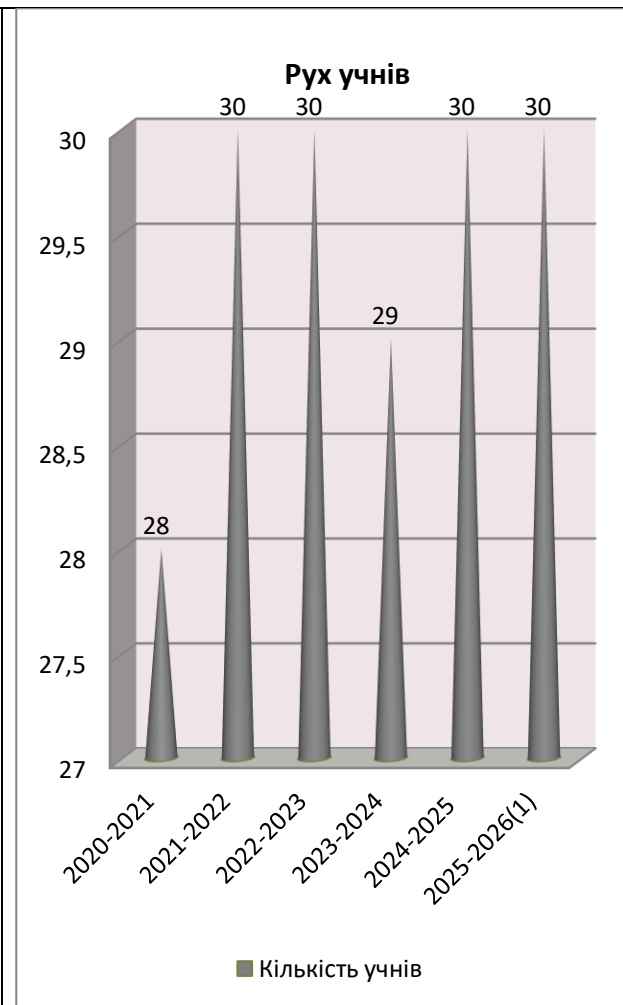
Історія 6 – А класу

| Кількість учнів | | | | З них навчаються | | | | | | Показники навченості | | | | | | Середній бал навченості за рік | Рейтинг класу |
|-----------------------|---------|--------|----------------------|------------------|-------|-----------|------|-----------|------|----------------------|---|-----------|------|-----------|----|--------------------------------|---------------|
| на початок I семестру | прибуло | вибуло | на кінець I семестру | очно | | екстернат | | СФН | | «10-12» | | «7-12» | | «1-12» | | | |
| | | | | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | | |
| 31 | 1 | 0 | 32 | 30 | 93,75 | 2 | 6,25 | 1 | 3,13 | 0 | 0 | 5 | 16,7 | 3 | 10 | 9,24 | 4 |



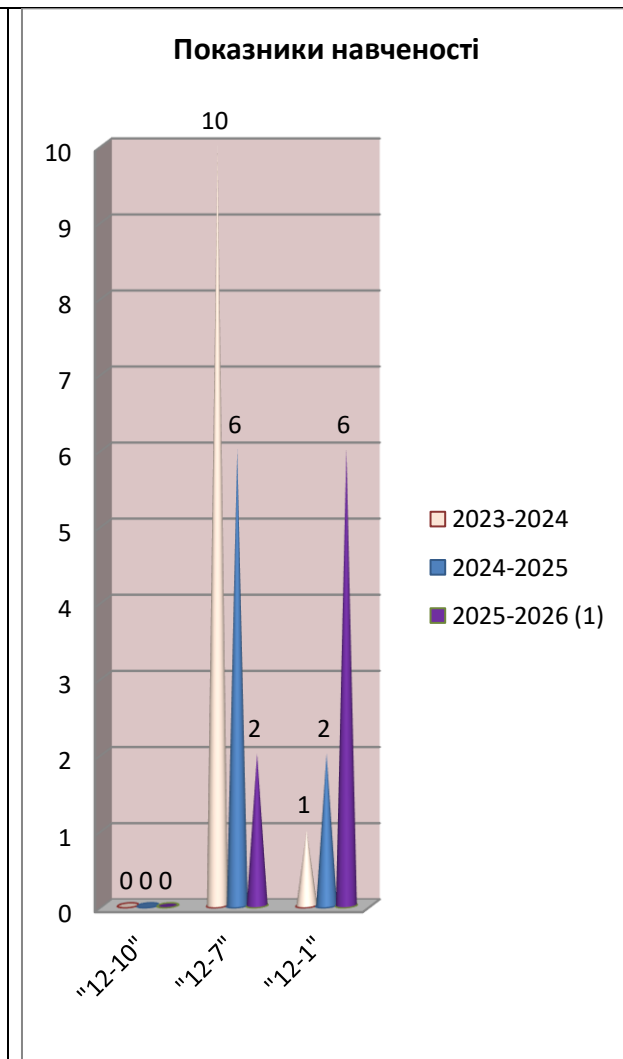
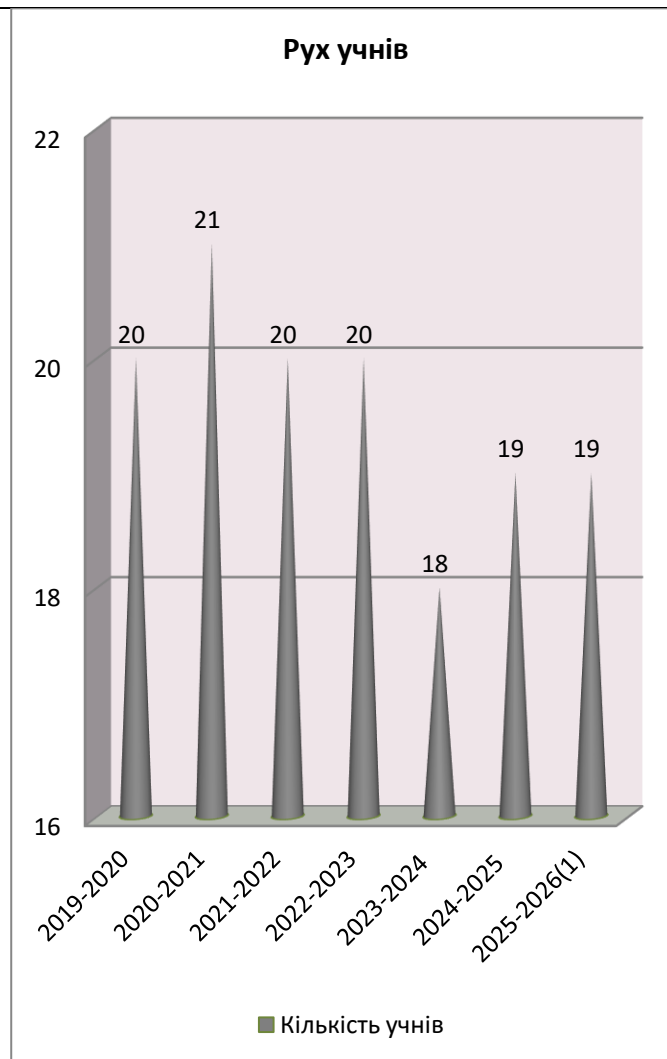
Історія 6 – Б класу

| Кількість учнів | | | | З них навчаються | | | | | | Показники навченості | | | | | | Середній бал навченості за рік | Рейтинг класу |
|-----------------------|---------|--------|----------------------|------------------|------|-----------|------|-----------|------|----------------------|---|-----------|-------|-----------|-------|--------------------------------|---------------|
| на початок I семестру | прибуло | вибуло | на кінець I семестру | очно | | екстернат | | СФН | | «10-12» | | «7-12» | | «1-12» | | | |
| | | | | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | | |
| 30 | 1 | 1 | 30 | 29 | 96,7 | 1 | 3,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 7 | 24,14 | 6 | 20,69 | 8,92 | 8 |



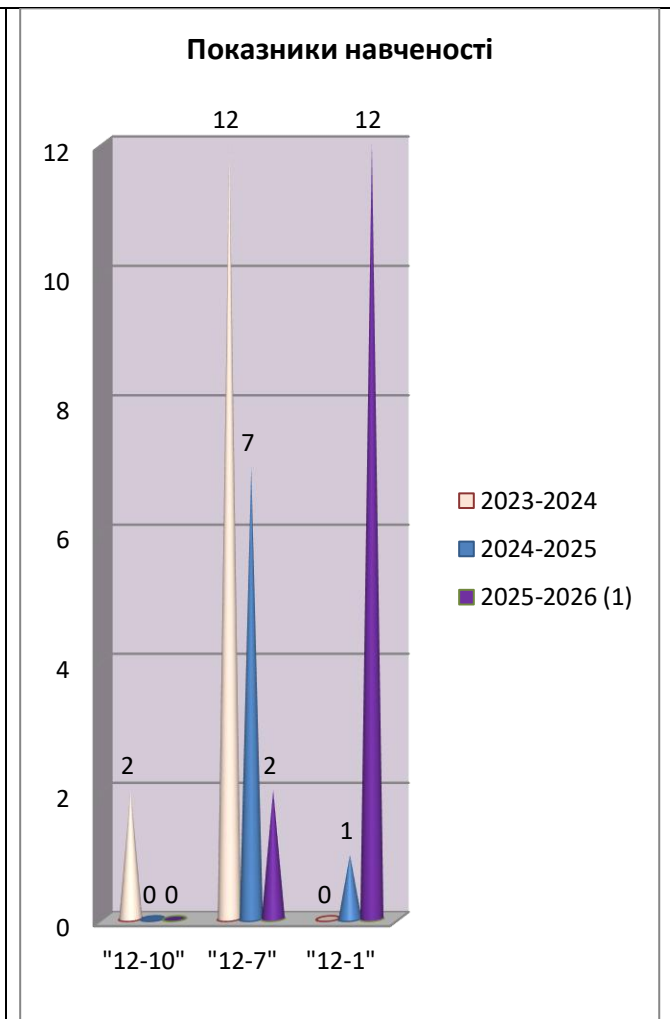
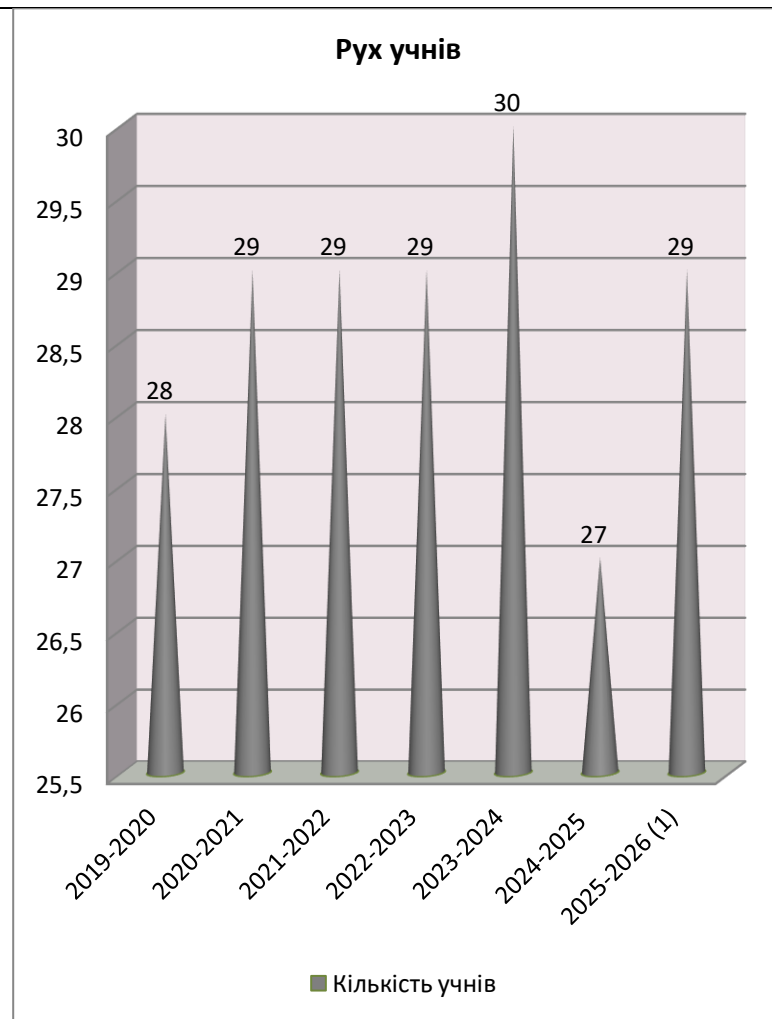
Історія 7 – А класу

| Кількість учнів | | | | З них навчаються | | | | | | Показники навченості | | | | | | Середній бал навченості за рік | Рейтинг класу |
|-----------------------|---------|--------|----------------------|------------------|------|-----------|------|-----------|------|----------------------|------|-----------|-------|-----------|-------|--------------------------------|---------------|
| на початок I семестру | прибуло | вибуло | на кінець I семестру | очно | | екстернат | | СФН | | «10-12» | | «7-12» | | «1-12» | | | |
| | | | | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | | |
| 18 | 1 | | 19 | 27 | 89,5 | 2 | 10,5 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 11,76 | 2 | 11,76 | 8,39 | 9 |



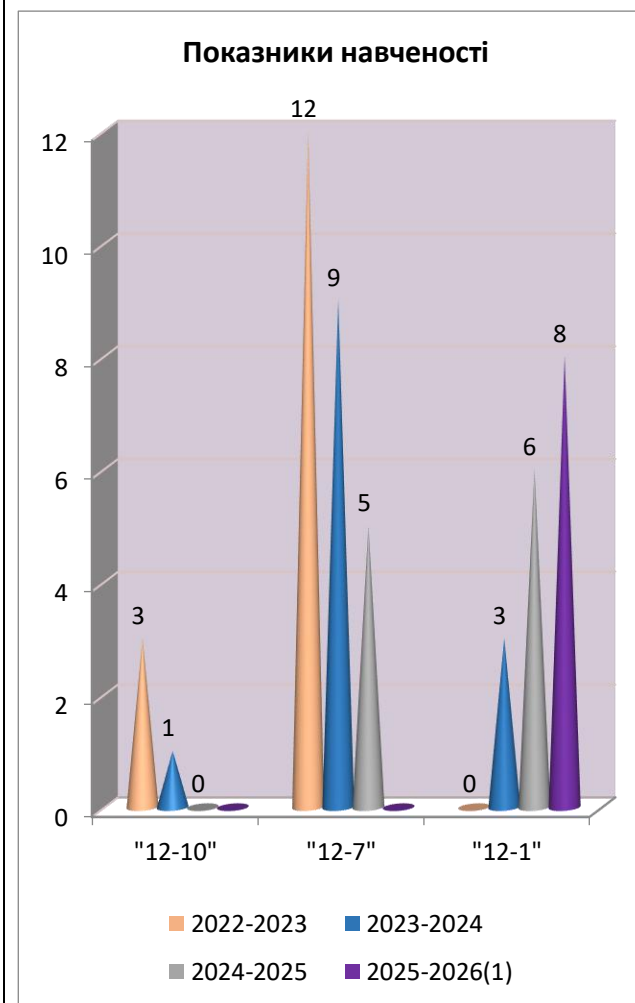
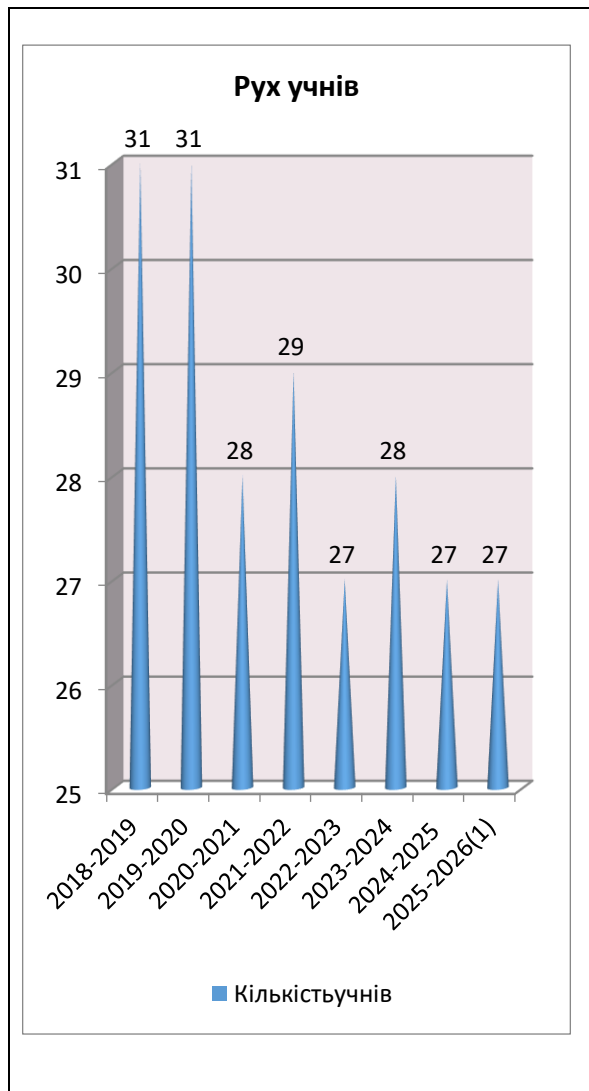
Історія 7 – Б класу

| Кількість учнів | | | | З них навчаються | | | | | | Показники навченості | | | | | | Середній бал навченості за рік | Рейтинг класу |
|-----------------------|---------|--------|----------------------|------------------|------|-----------|------|-----------|------|----------------------|------|-----------|------|-----------|-------|--------------------------------|---------------|
| на початок I семестру | прибуло | вибуло | на кінець I семестру | очно | | екстернат | | СФН | | «10-12» | | «7-12» | | «1-12» | | | |
| | | | | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | | |
| 29 | 0 | 0 | 29 | 26 | 85,7 | 3 | 14,3 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 7,69 | 12 | 46,15 | 8,05 | 11 |



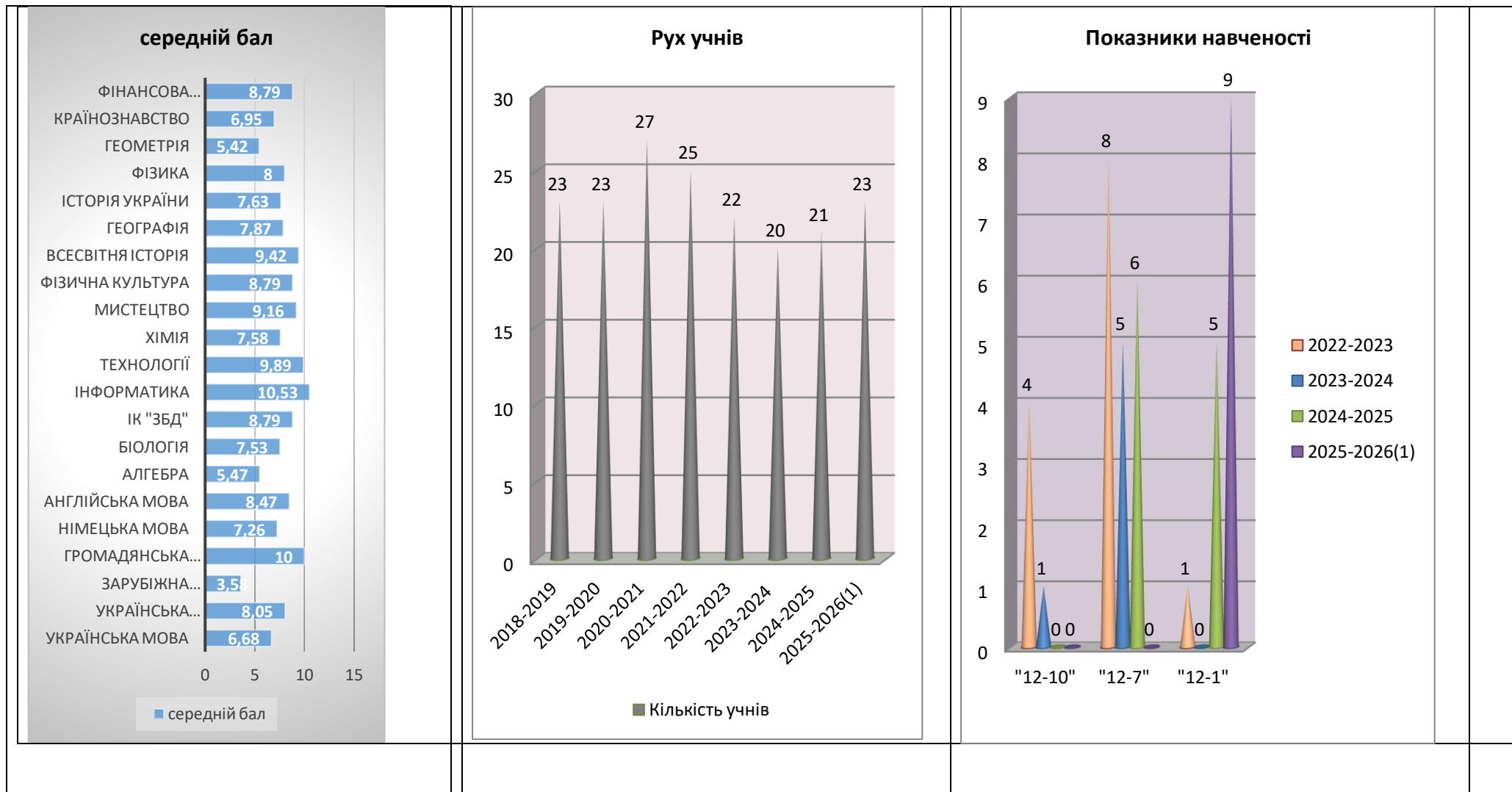
Історія 8 – А класу

| Кількість учнів | | | | З них навчаються | | | | | | Показники навченості | | | | | | Середній бал навченості за рік | Рейтинг класу |
|-----------------------|---------|--------|----------------------|------------------|------|-----------|------|-----------|------|----------------------|------|-----------|-----|-----------|------|--------------------------------|---------------|
| на початок I семестру | прибуло | вибуло | на кінець I семестру | очно | | екстернат | | СФН | | «10-12» | | «7-12» | | «1-12» | | | |
| | | | | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | | |
| 28 | 0 | 1 | 27 | 24 | 87,5 | 3 | 12,5 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,0 | 8 | 33,3 | 8,01 | 12 |



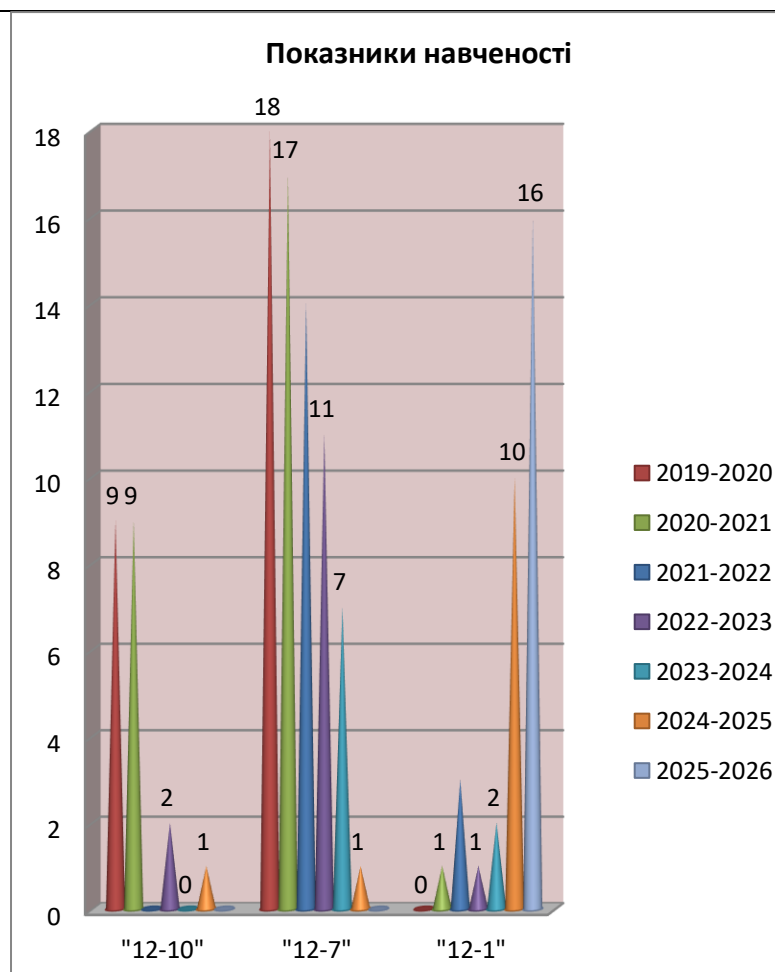
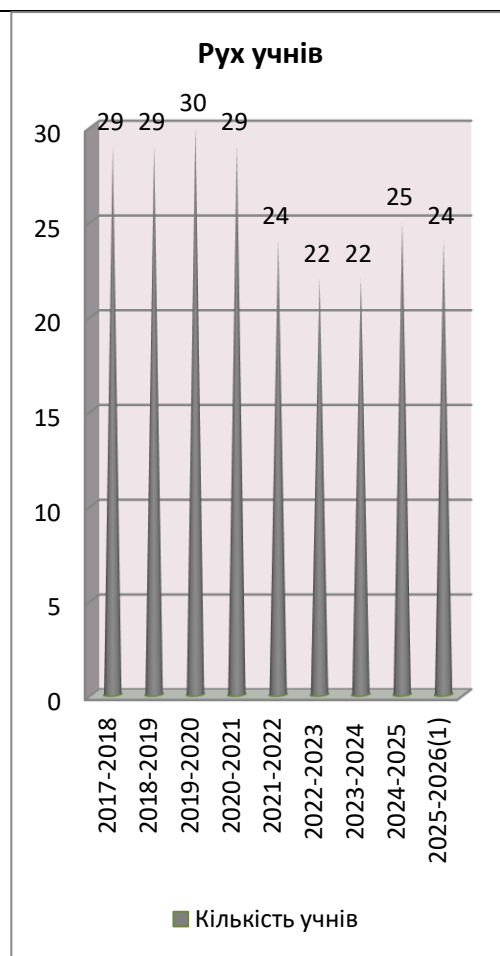
Історія 8 – Б класу

| Кількість учнів | | | | З них навчаються | | | | | | Показники навченості | | | | | | Середній бал навченості за рік | Рейтинг класу |
|-----------------------|---------|--------|----------------------|------------------|------|-----------|------|-----------|------|----------------------|------|-----------|-----|-----------|-------|--------------------------------|---------------|
| на початок I семестру | прибуло | вибуло | на кінець I семестру | очно | | екстернат | | СФН | | «10-12» | | «7-12» | | «1-12» | | | |
| | | | | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | | |
| 22 | 1 | 0 | 23 | 19 | 82,6 | 4 | 17,4 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,0 | 9 | 47,37 | 7,88 | 13 |



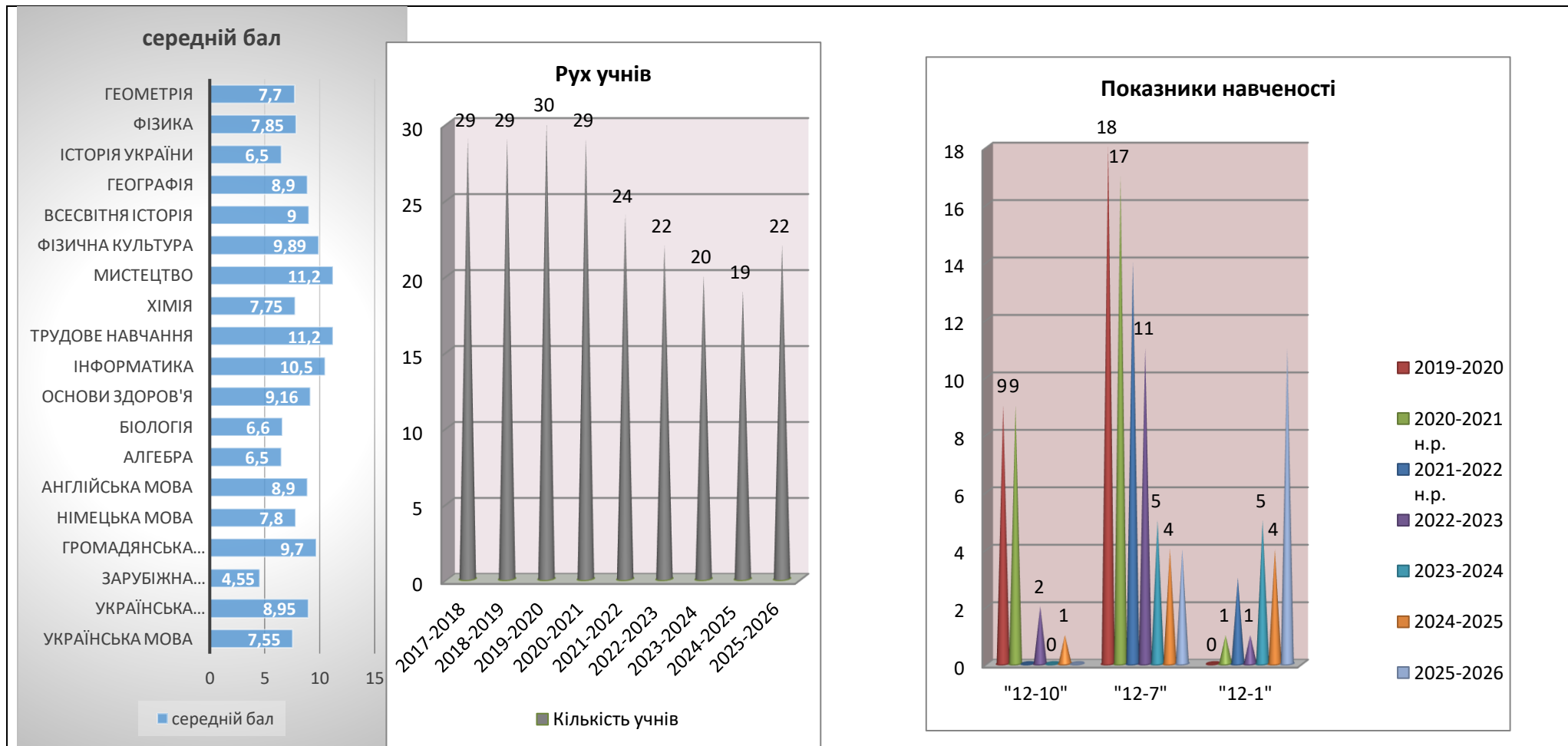
Історія 9 – А класу

| Кількість учнів | | | | З них навчаються | | | | | | Показники навченості | | | | | | Середній бал навченості за рік | Рейтинг класу |
|-----------------------|---------|--------|----------------------|------------------|----|-----------|---|-----------|---|----------------------|------|-----------|---|-----------|-------|--------------------------------|---------------|
| на початок I семестру | прибуло | вибуло | на кінець I семестру | очно | | екстернат | | СФН | | «10-12» | | «7-12» | | «1-12» | | | |
| | | | | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | | |
| 24 | | | 24 | 22 | 92 | 2 | 8 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 16 | 72,72 | 8,07 | 10 |



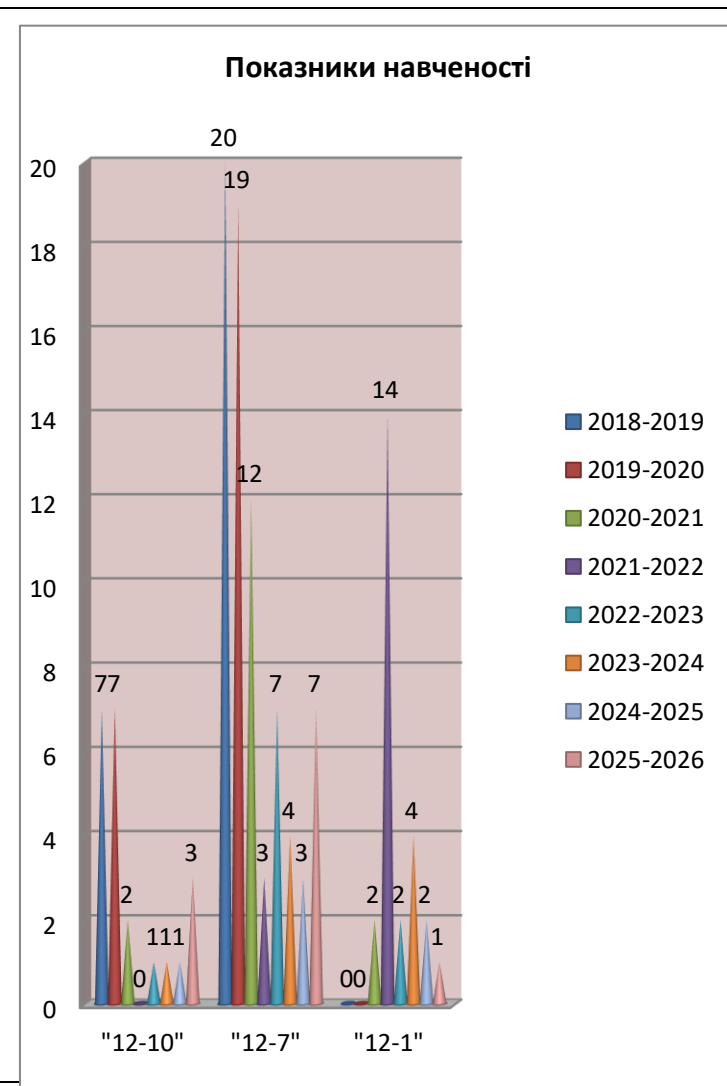
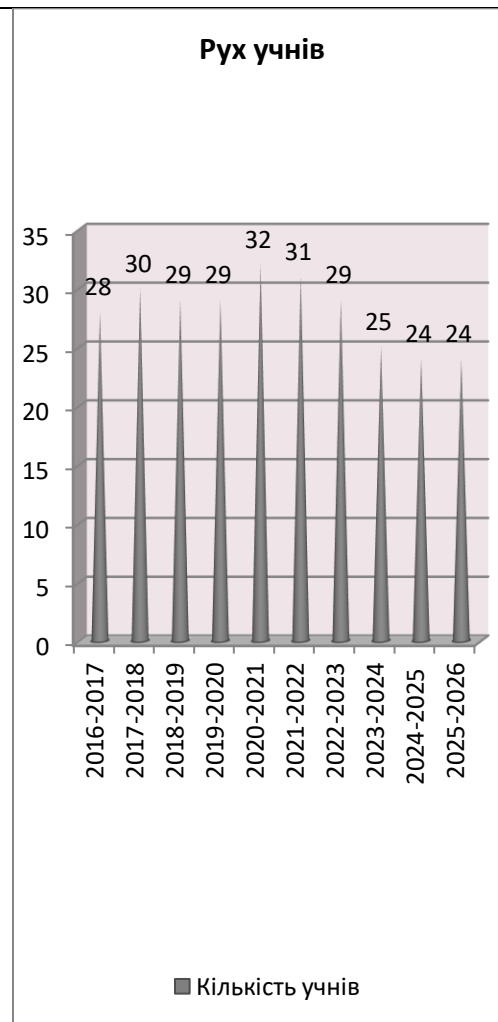
Історія 9 – Б класу

| Кількість учнів | | | | З них навчаються | | | | | | Показники навченості | | | | | | Середній бал навченості за рік | Рейтинг класу |
|-----------------------|---------|--------|----------------------|------------------|------|-----------|------|-----------|-----|----------------------|------|-----------|----|-----------|----|--------------------------------|---------------|
| на початок I семестру | прибуло | вибуло | на кінець I семестру | очно | | екстернат | | СФН | | «10-12» | | «7-12» | | «1-12» | | | |
| | | | | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | | |
| 22 | 0 | 0 | 22 | 20 | 90,9 | 2 | 9,05 | 1 | 4,5 | 0 | 0,00 | 4 | 20 | 11 | 55 | 8,39 | 9 |



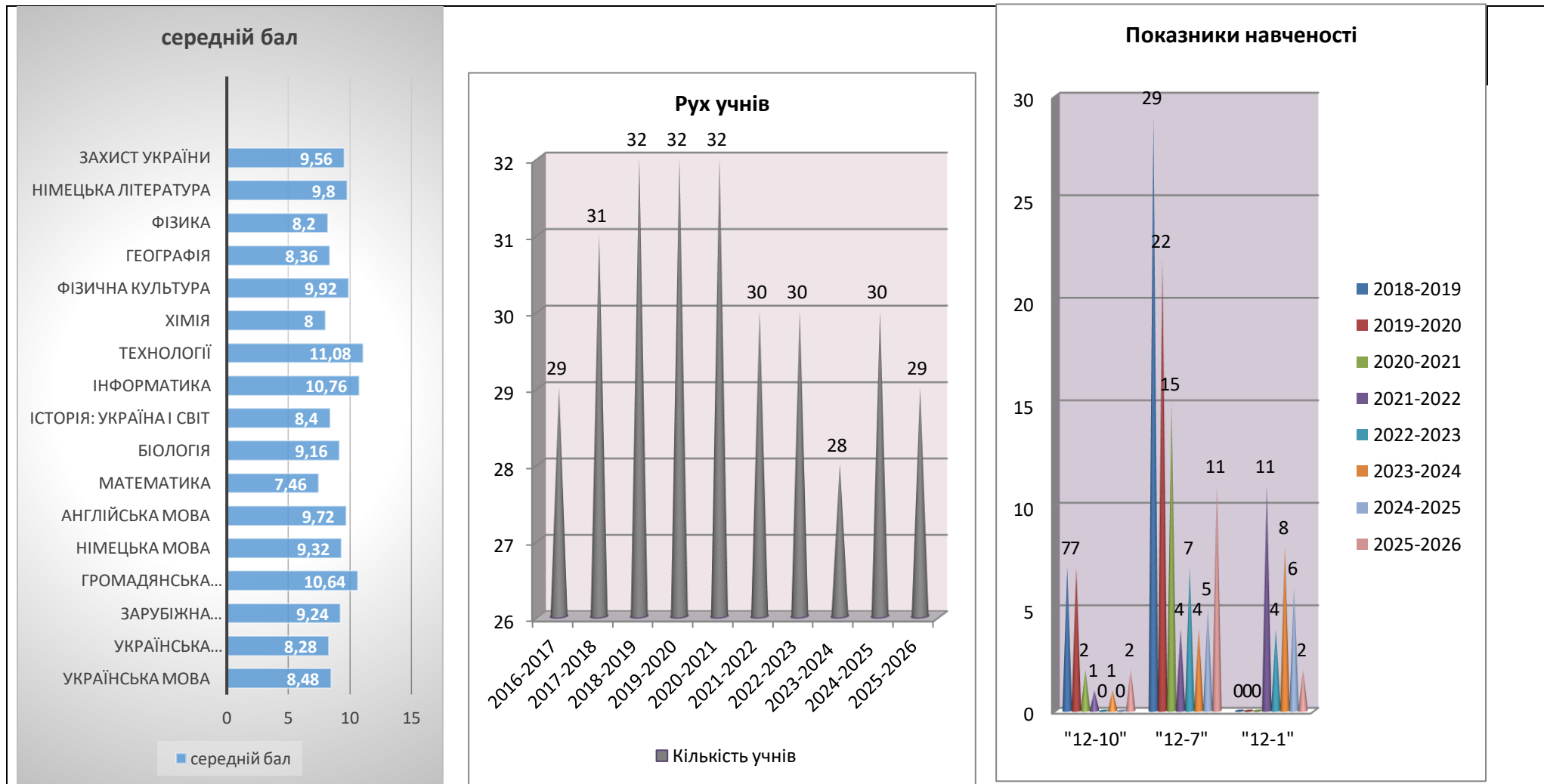
Історія 10 – А класу

| Кількість учнів | | | | З них навчаються | | | | | | Показники навченості | | | | Середній бал навченості за рік | Рейтинг класу | | |
|-----------------------|---------|--------|----------------------|------------------|------|-----------|------|-----------|------|----------------------|------|-----------|-------|--------------------------------|---------------|-----------|---|
| на початок I семестру | прибуло | вибуло | на кінець I семестру | очно | | екстернат | | СФН | | «10-12» | | «7-12» | | | | «1-12» | |
| | | | | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | | | кількість | % |
| 23 | 1 | 0 | 24 | 19 | 89,5 | 5 | 20,8 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 11,76 | 2 | 11,76 | 9,12 | 5 |



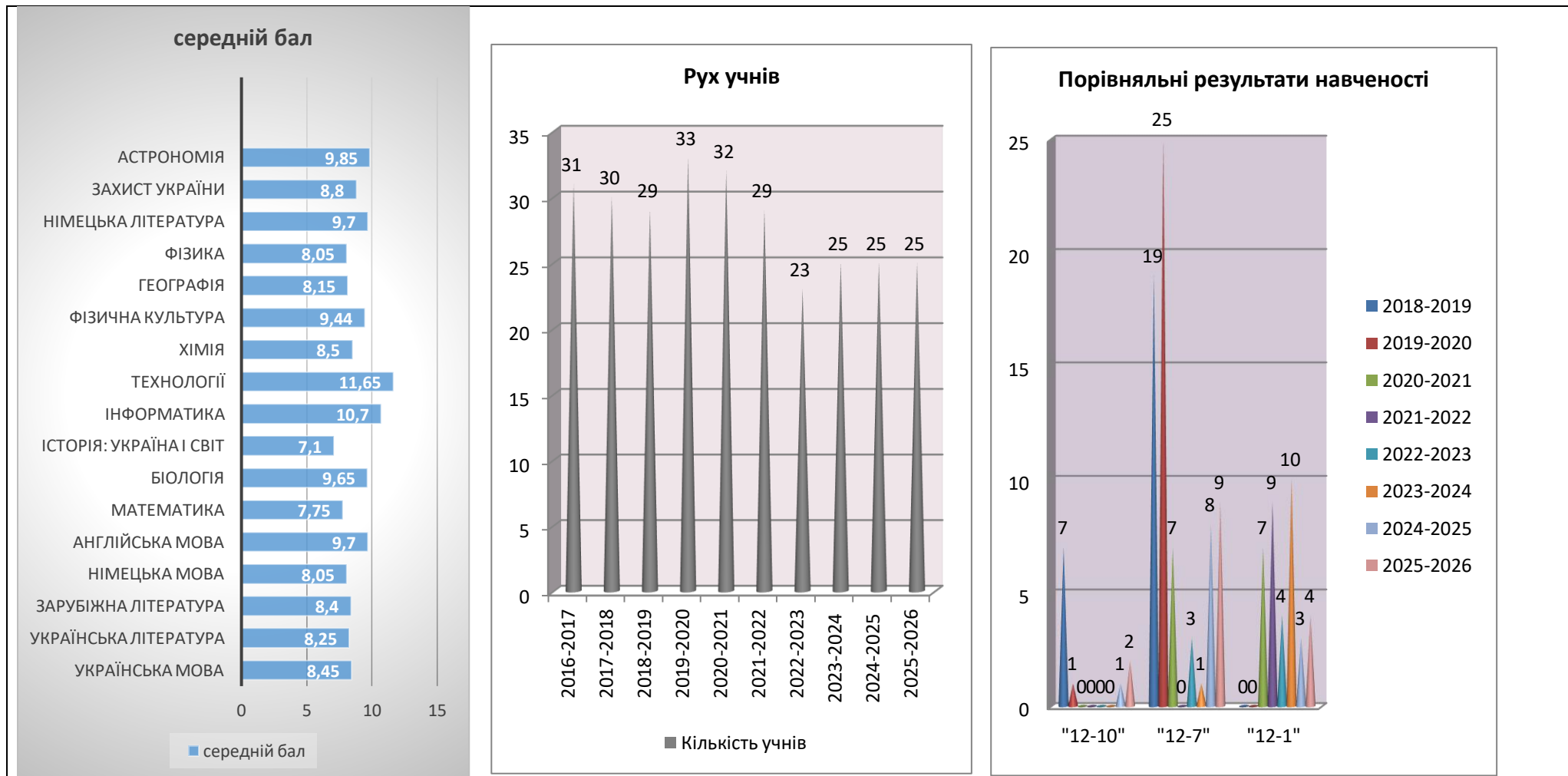
Історія 10 – Б класу

| Кількість учнів | | | | З них навчаються | | | | | | Показники навченості | | | | | | Середній бал навченості за рік | Рейтинг класу |
|-----------------------|---------|--------|----------------------|------------------|------|-----------|------|-----------|------|----------------------|------|-----------|----|-----------|---|--------------------------------|---------------|
| на початок I семестру | прибуло | вибуло | на кінець I семестру | очно | | екстернат | | СФН | | «10-12» | | «7-12» | | «1-12» | | | |
| | | | | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | | |
| 28 | 1 | 0 | 29 | 25 | 86,2 | 4 | 13,8 | 1 | 3,45 | 2 | 8,00 | 11 | 44 | 2 | 8 | 9,1 | 6 |



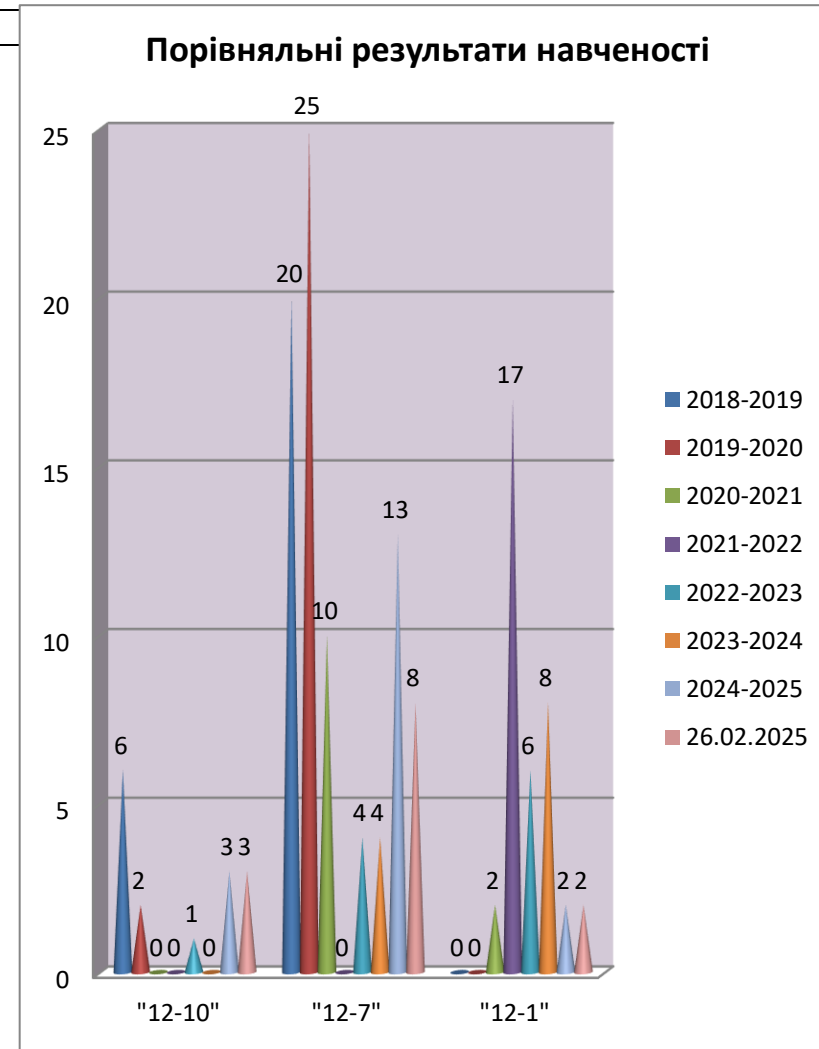
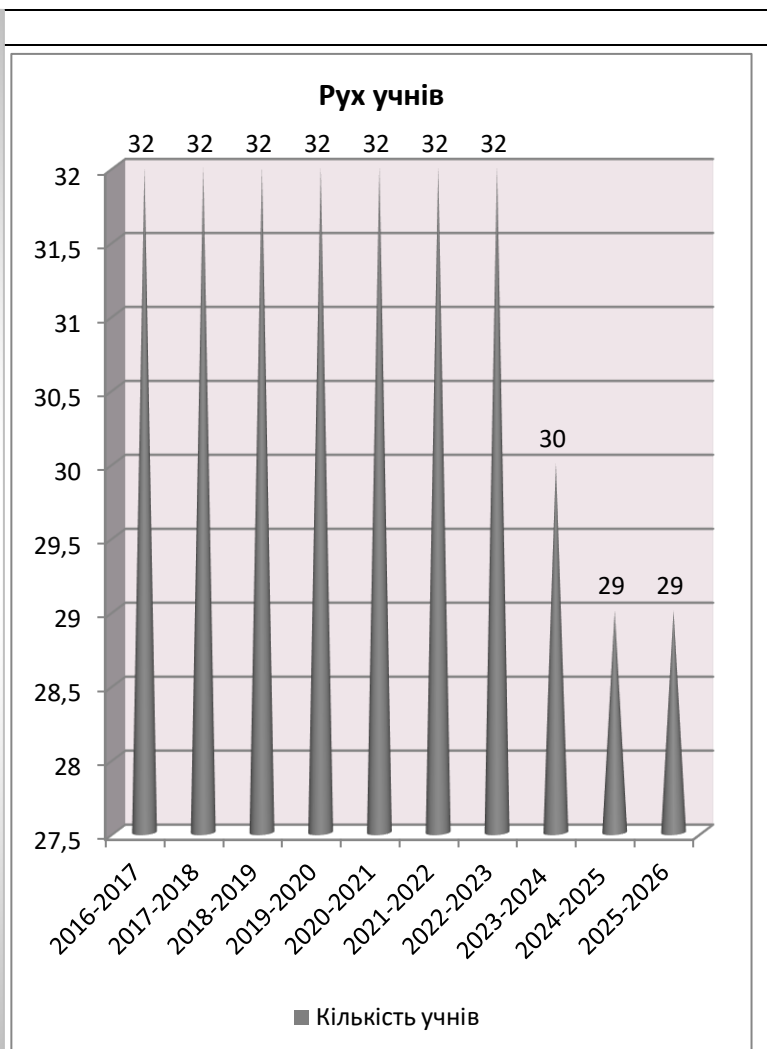
Історія 11 – А класу

| Кількість учнів | | | | З них навчаються | | | | | | Показники навченості | | | | | | Середній бал навченості за рік | Рейтинг класу |
|-----------------------|---------|--------|----------------------|------------------|------|-----------|----|-----------|------|----------------------|------|-----------|----|-----------|----|--------------------------------|---------------|
| на початок I семестру | прибуло | вибуло | на кінець I семестру | очно | | екстернат | | СФН | | «10-12» | | «7-12» | | «1-12» | | | |
| | | | | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | | |
| 25 | 0 | 0 | 25 | 20 | 80,0 | 5 | 20 | 1 | 4,00 | 2 | 10,0 | 9 | 45 | 4 | 20 | 8,95 | 7 |



Історія 11 – Б класу

| Кількість учнів | | | | З них навчаються | | | | | | Показники навченості | | | | | | Середній бал навченості за рік | Рейтинг класу |
|-----------------------|---------|--------|----------------------|------------------|------|-----------|------|-----------|------|----------------------|------|-----------|------|-----------|------|--------------------------------|---------------|
| на початок I семестру | прибуло | вибуло | на кінець I семестру | очно | | екстернат | | СФН | | «10-12» | | «7-12» | | «1-12» | | | |
| | | | | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | | |
| 29 | 0 | 0 | 29 | 21 | 72,4 | 8 | 27,6 | 0 | 0,00 | 3 | 14,3 | 8 | 38,1 | 1 | 4,76 | 9,47 | 3 |



6. Висновки та пропозиції.

Висновки:

- ✓ Коефіцієнт якості освіти складає 29,5%, рівень успішності – 73,7%.
- ✓ Рівень навчальних досягнень учнів 5-А, 5-Б, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б класів відповідає вимогам навчальних програм.
- ✓ Відсоток учнів, навчальні досягнення яких на високому рівні, складає 4,44 % (14 учнів) і в порівнянні з минулим роком знизився на 2,2 %.
- ✓ У 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б класах спостерігається **значне зниження мотивації** до навчання, що впливає на якість виконання домашніх завдань і результатів основних видів контролю.
- ✓ Зафіксовано окремі випадки нестабільної успішності з окремих предметів, зокрема:
- ✓ Навчальні показники у 26,34% учнів оцінені на початковому рівні.

Причинами можуть бути:

- прогалини у знаннях, недостатні навички навчальної праці, низький рівень мислення чи уваги;
- низька мотивація, страх невдачі, слабка організованість, втомлюваність, соматичні чи психологічні особливості;
- проблеми в сім'ї, вплив однолітків, відсутність підтримки, життєві труднощі;
- методика вчителя, завищена або занижена вимога, конфлікти в класі, недостатня індивідуалізація.

Пропозиції

- ✓ Заслухати на наступній педраді (квітень) пояснення та пропозиції голів методичних об'єднань (О.Шваєвської, Л.Самотіс) та вчителів-предметників Н.Уманець, Л.Самотіс, Х.Тарновської, А.Бевзюк, І.Михайлюк щодо стану викладання зарубіжної літератури в 6-9 класах та алгебри і геометрії в 7-9 класах.
- ✓ Забезпечити регулярний зворотний зв'язок з батьками щодо успішності дитини (особливо для учнів із низьким рівнем навчальних досягнень).

- ✓ Розширити використання інтерактивних технологій (групові проєкти, дискусії, ситуативне моделювання) на уроках.
- ✓ Систематично аналізувати результати підсумкових оцінювань, щоб вчасно виявляти проблемні теми та групи учнів.
- ✓ Проводити класні години та заходи, спрямовані на підвищення мотивації до навчання (конкурси, тижні предметів, презентації учнівських проєктів).